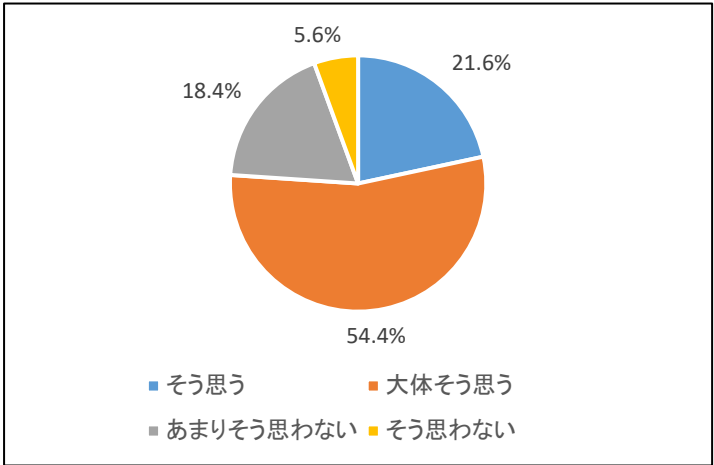


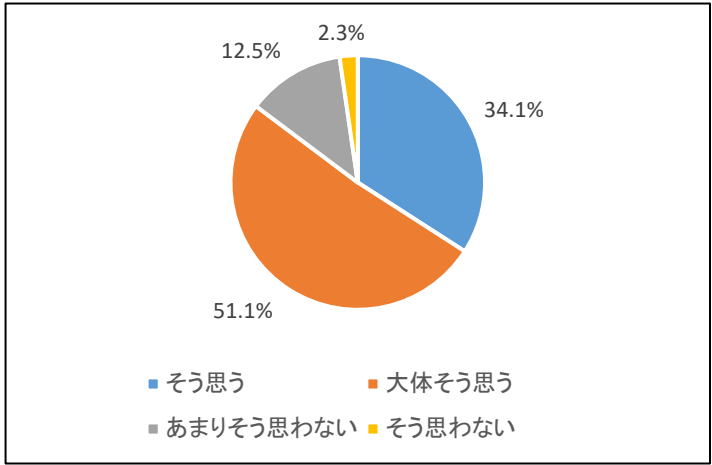
学校評価アンケート【生徒】

回答数305

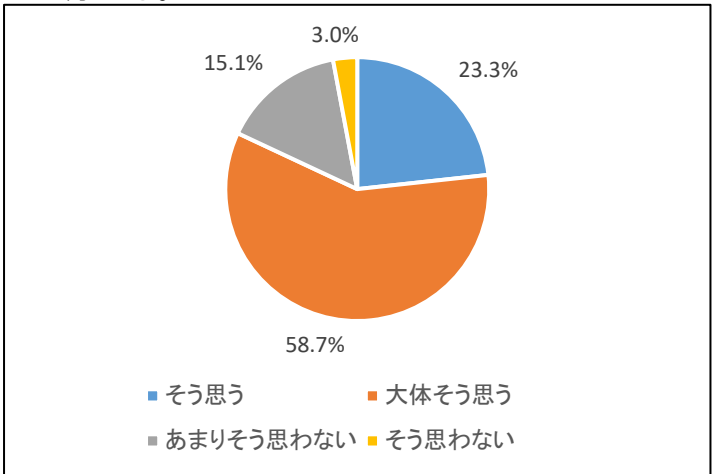
A1 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。



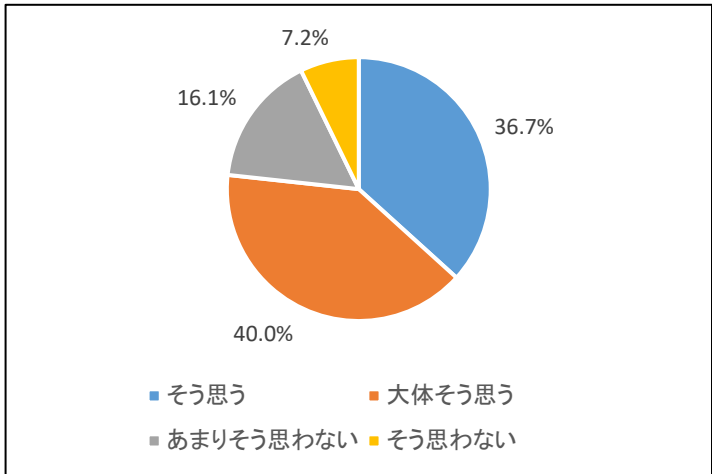
A2 意欲的に授業に参加している。



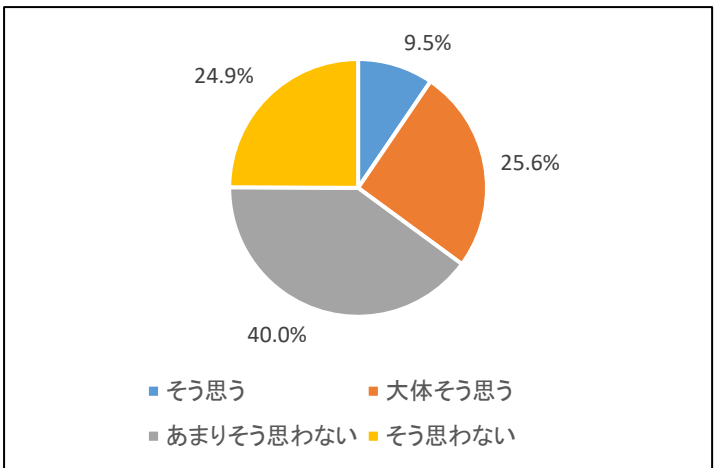
A3 学校の成績は、どのようにして評価されているのか分かる。



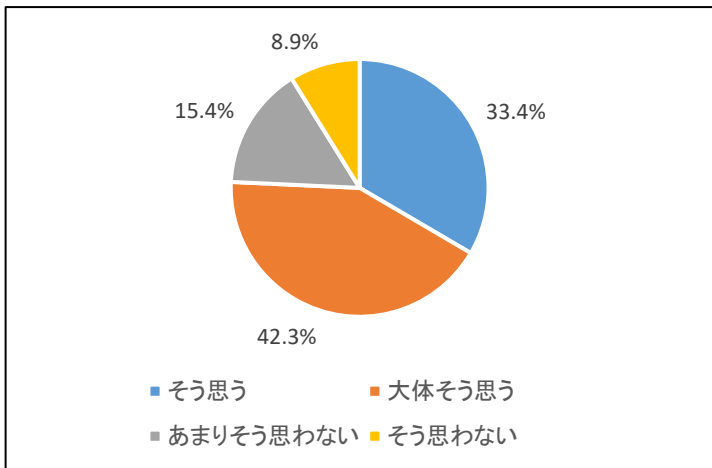
A4 学校における朝読書は充実している。



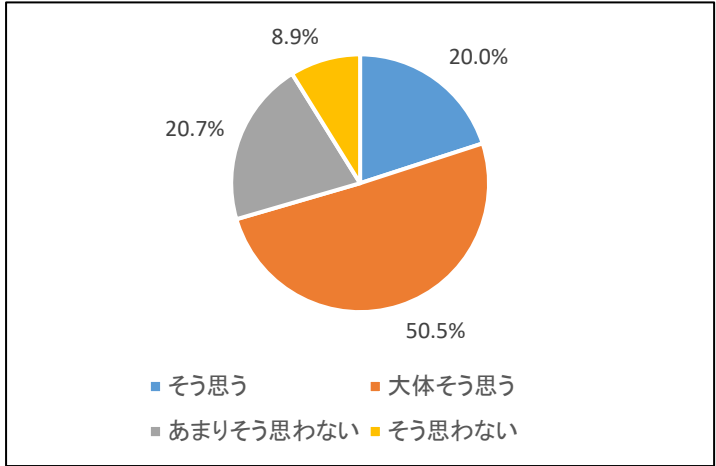
A5 家庭でもよく学習に取り組んでいる。



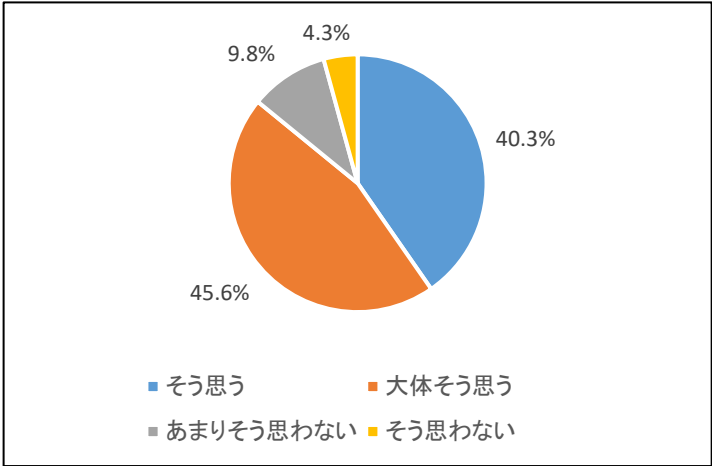
A6 意欲的に資格取得に取り組んでいる。



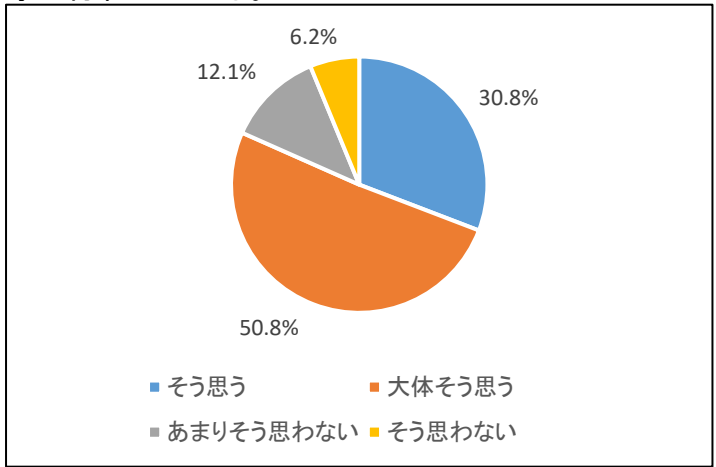
B1 教職員は生徒理解を深めようとしている。



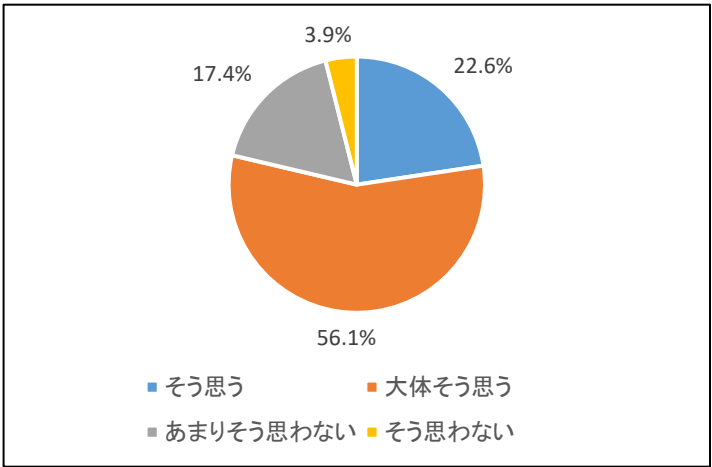
B2 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。



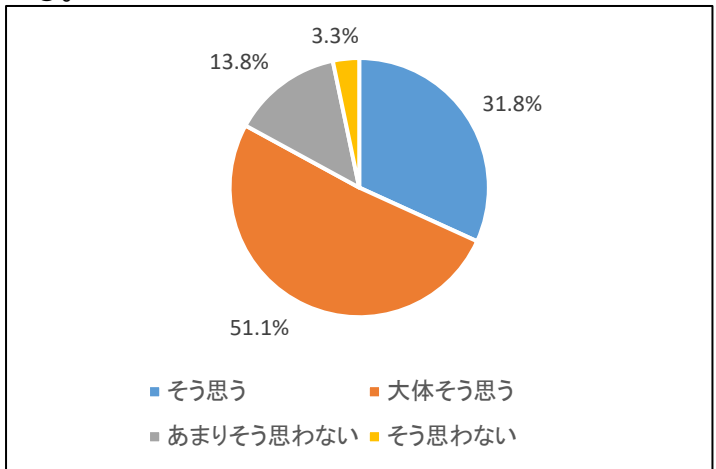
B3 正しい判断や行為を行うような意識が高まる指導が行われている。



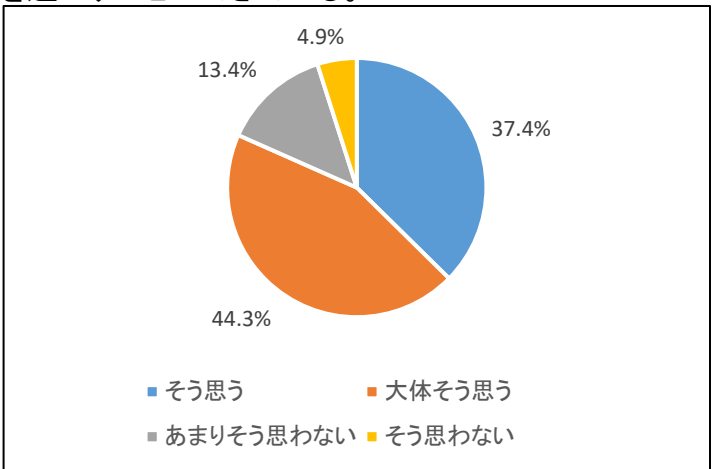
B4 学校・家庭・地域との連携がうまくいっている。



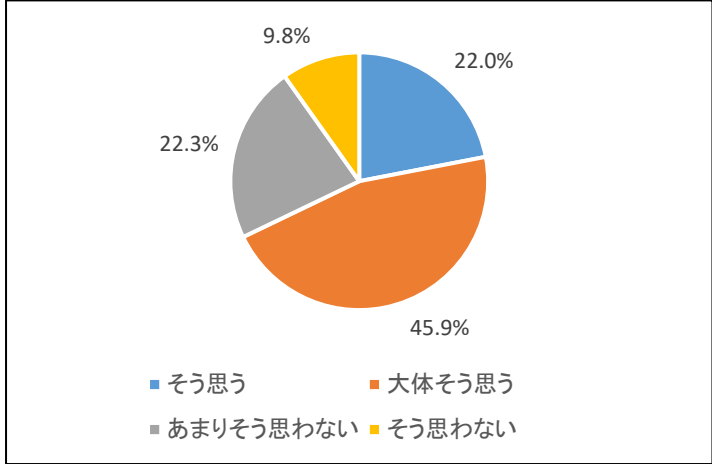
B5 学校の交通安全指導により、交通安全に努めている。



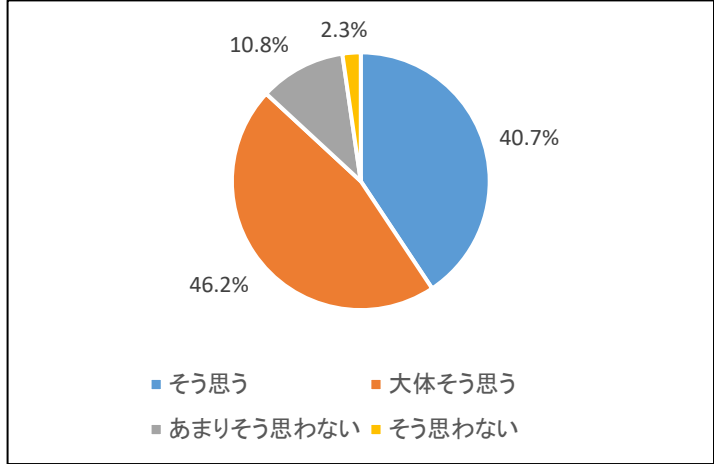
B6 部活動に積極的に取り組み、充実した学校生活を過ごすことができています。



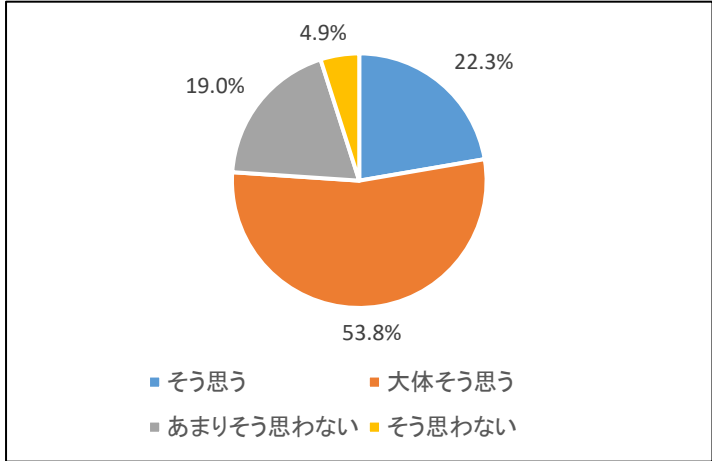
B7 学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。



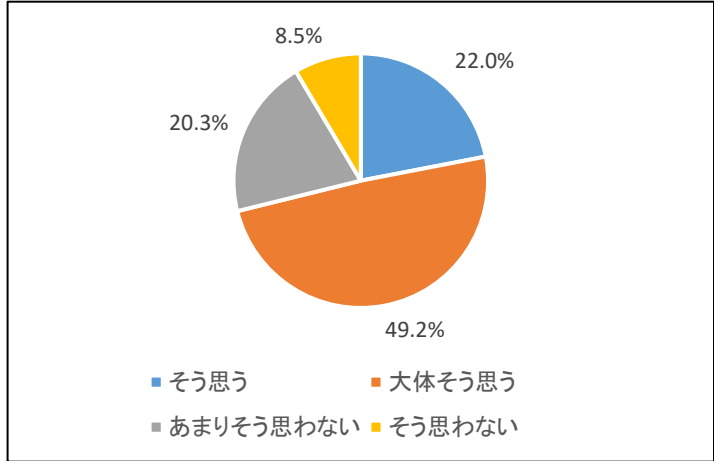
B8 学校の部活動は活発に行われている。



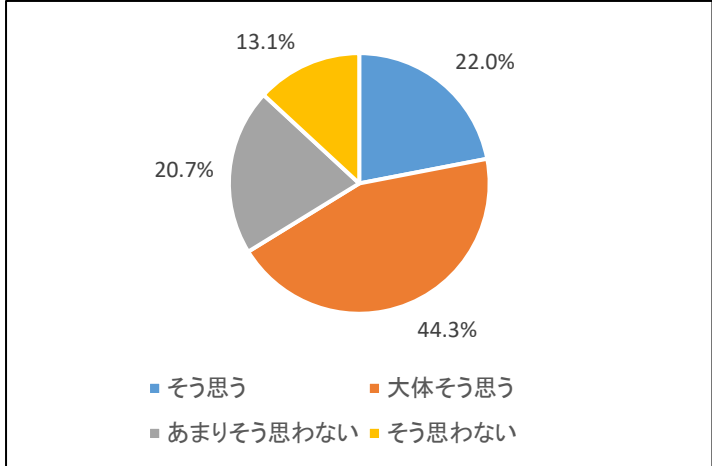
B9 学校の生徒会活動は活発に行われている。



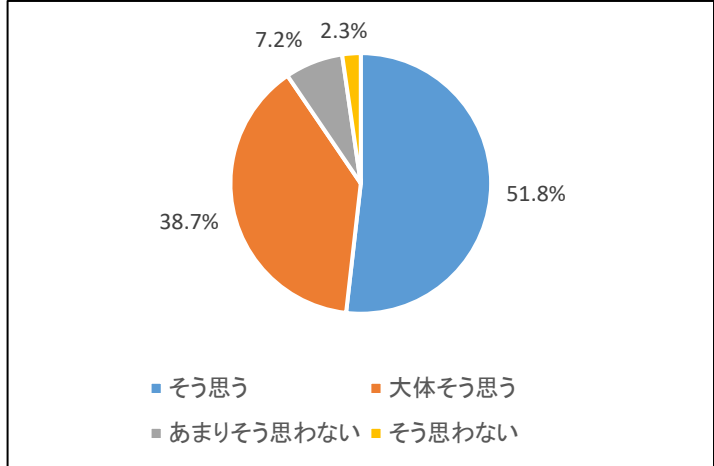
B10 有意義な学校行事がある。



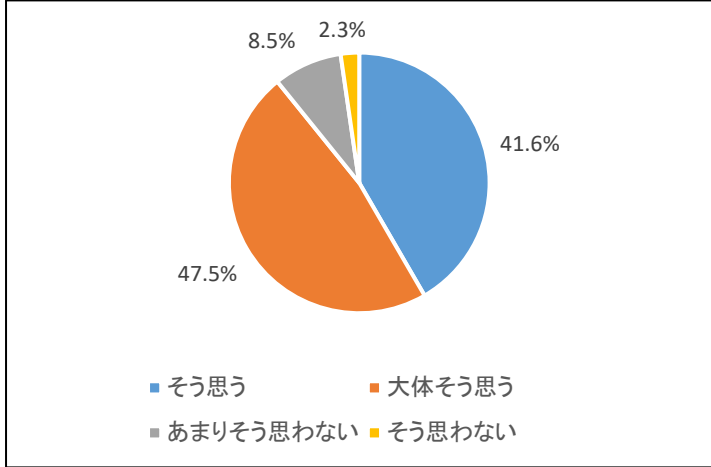
B11 学校での継続的な指導によって、学校全体の身だしなみが良くなっている。



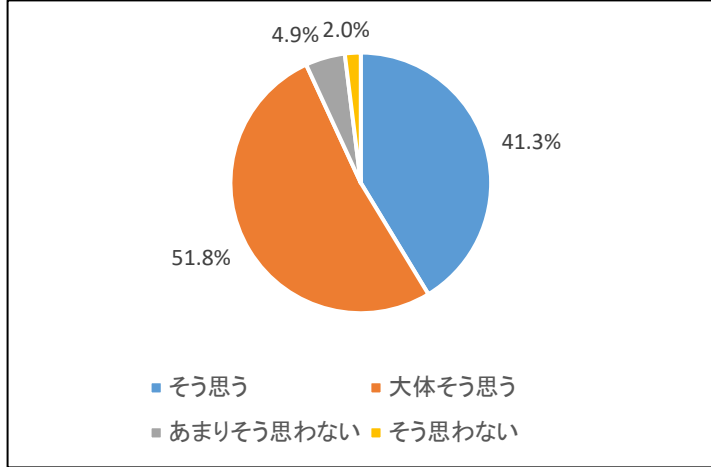
C1 体調が悪いとき保健室を利用することができる。



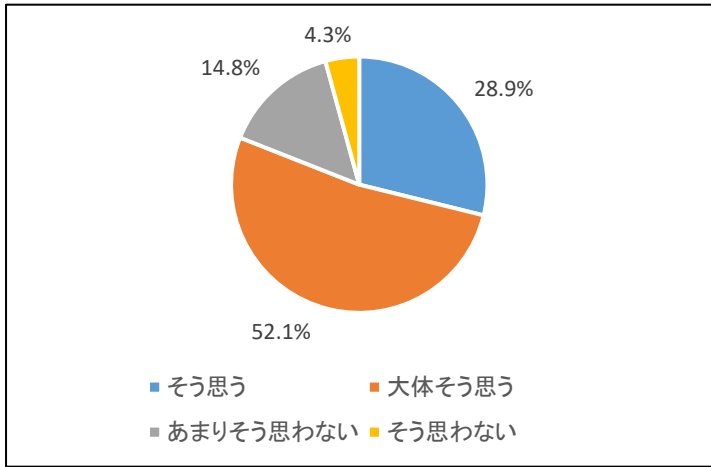
C2 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。



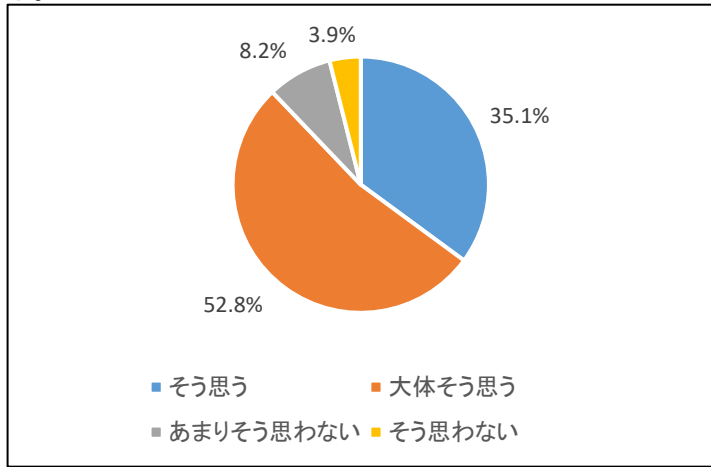
D1 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。



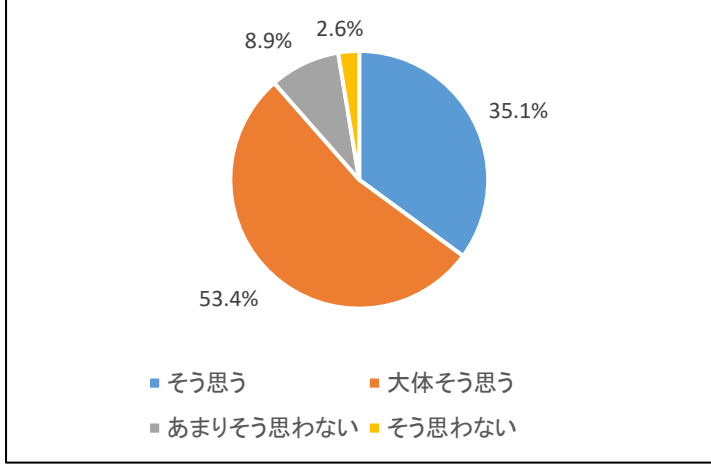
D2 小論文指導や課外指導が充実している。



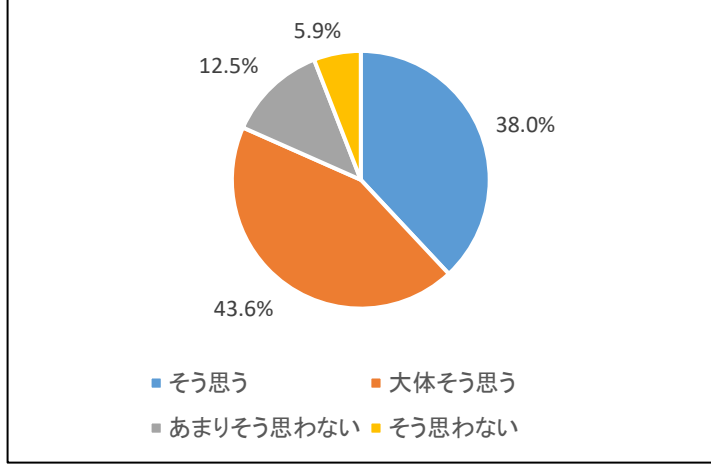
D3 進路講話や職場体験等がうまく活用されている。



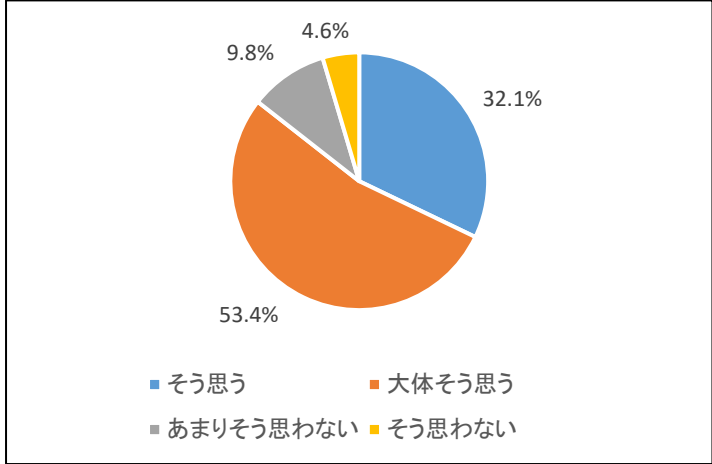
D4 二者面談や三者面談を通じ、進路などの有用な情報を適宜、得ることができる。



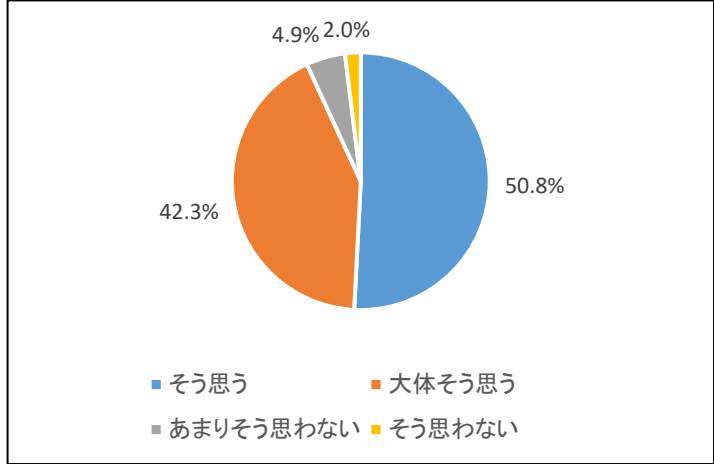
D5 進路希望達成に向けた資格取得を勧めている。



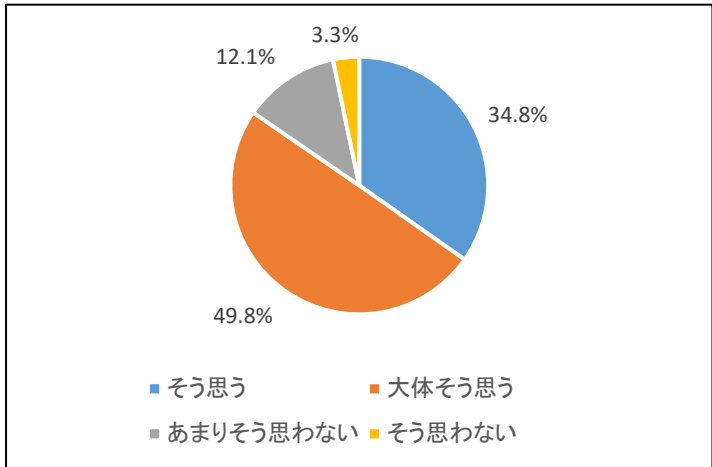
E1 地域や伝統などに根ざした特色のある学校づくりに取り組んでいる。



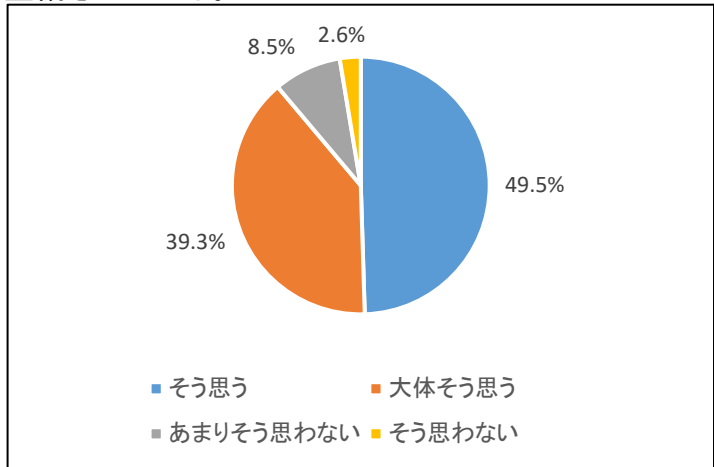
E2 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。



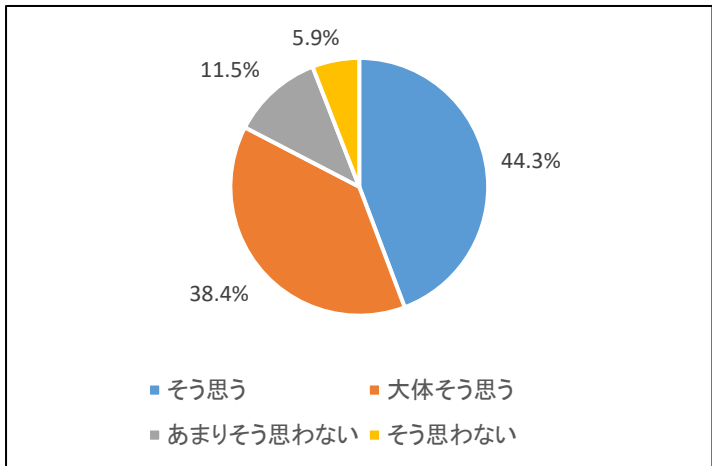
E3 学校の情報は適切に伝えられている。



E4 校舎、グラウンド及び実習などの施設や設備は整備されている。



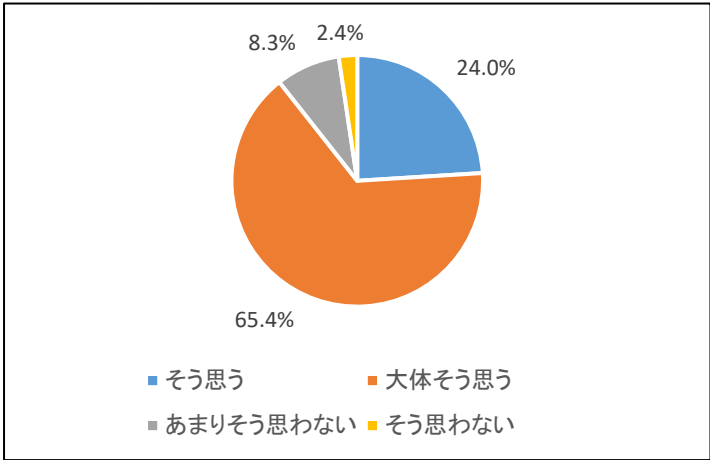
E5 学校生活は充実している。



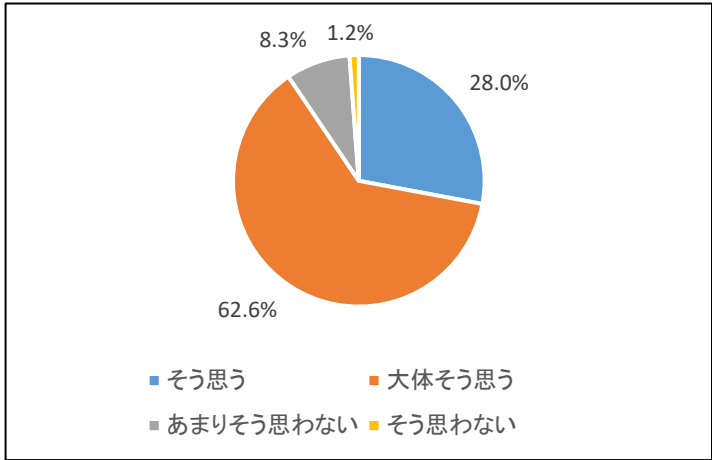
学校評価アンケート【保護者】

回答数254

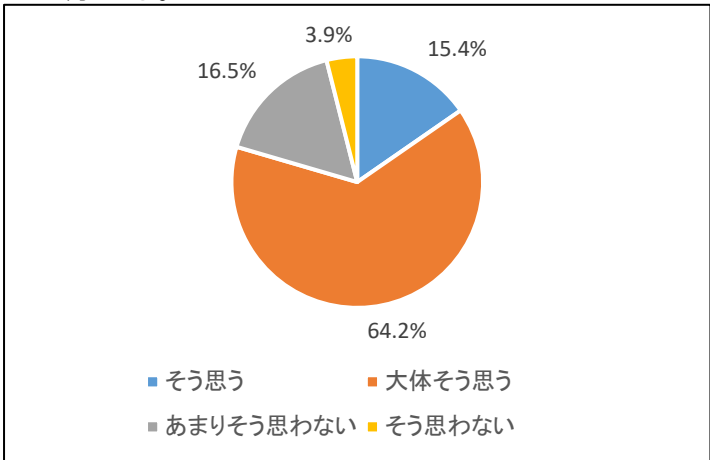
A1 生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を先生方は行っている。



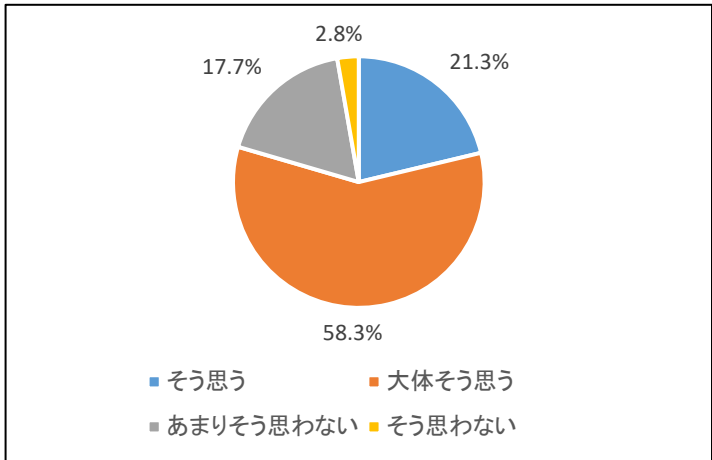
A2 生徒は意欲的に授業に参加している。



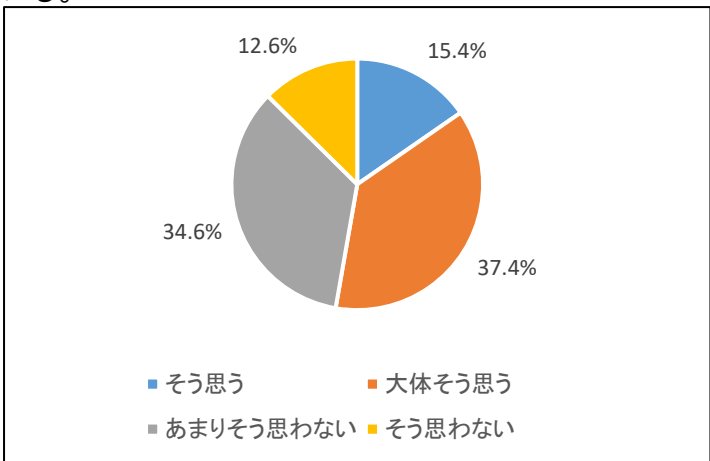
A3 学校の成績は、どのようにして評価されているのか分かる。



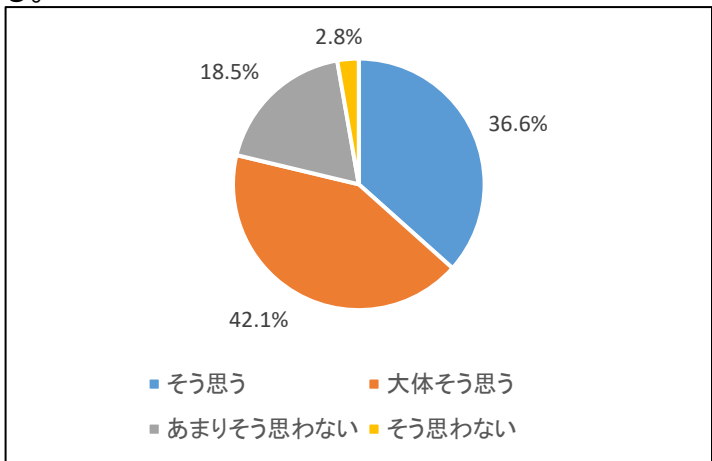
A4 学校における朝読書は充実している。



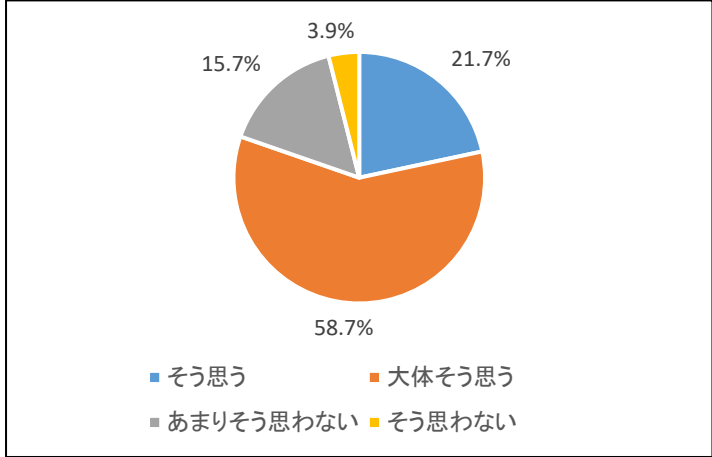
A5 生徒は定期的に家庭でもよく学習に取り組んでいる。



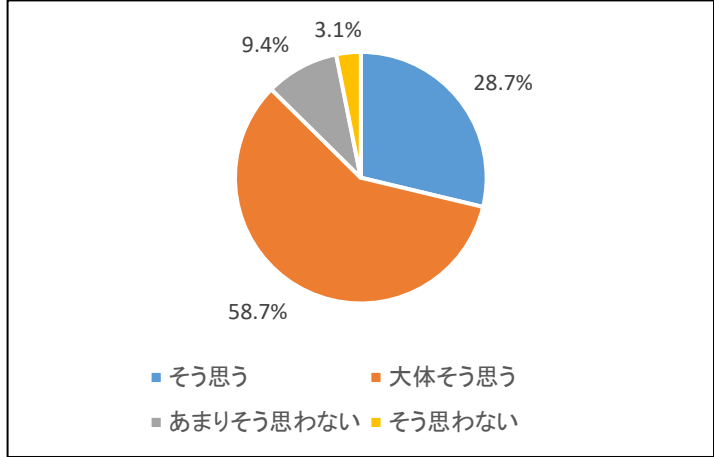
A6 生徒は意欲的に各種資格取得に取り組んでいる。



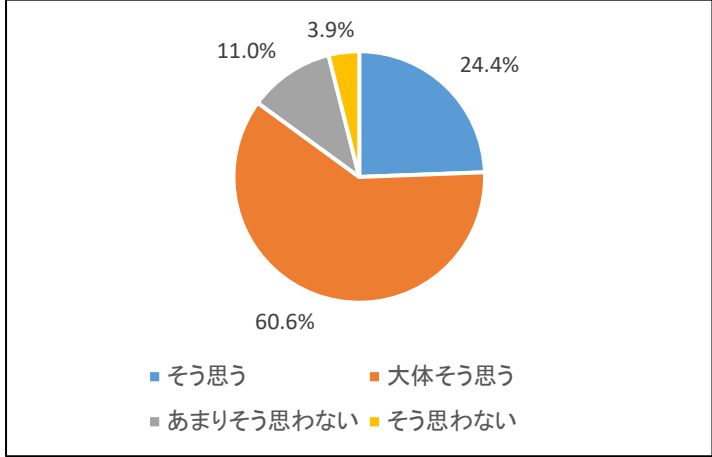
B1 全体的に先生方は生徒の悩みの相談に乗ってくれる。



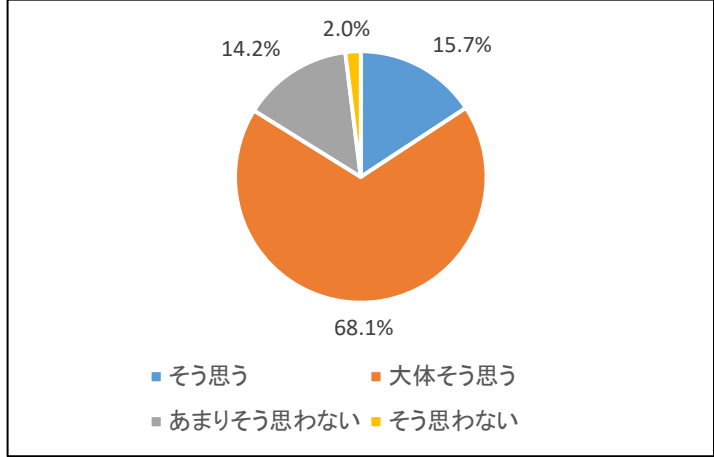
B2 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。



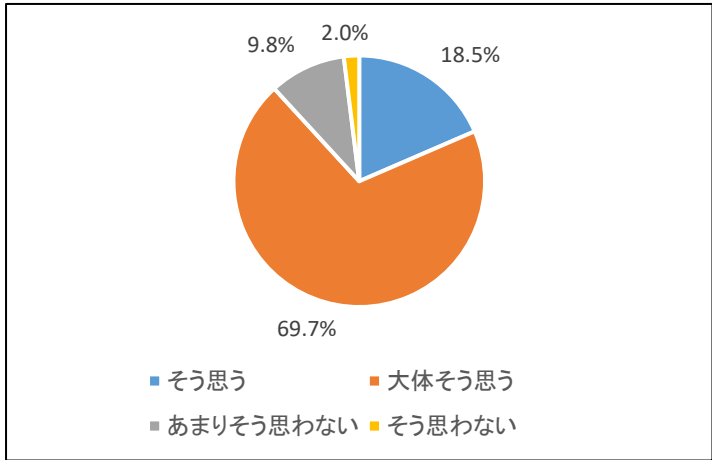
B3 正しい判断や行為を行うような意識が高まる指導が行われている。



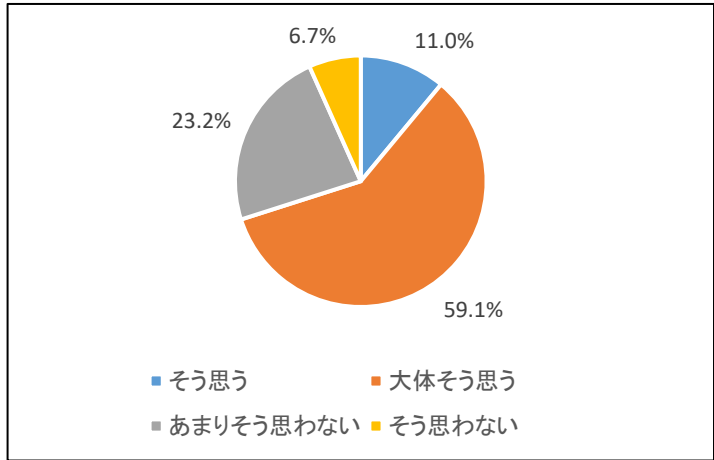
B4 学校生活全般において学校・家庭・地域との連携がうまくいっている。



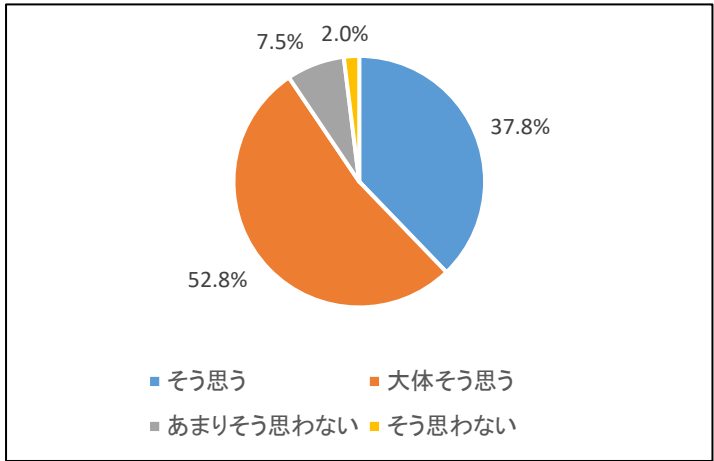
B5 交通安全教育が充実している。



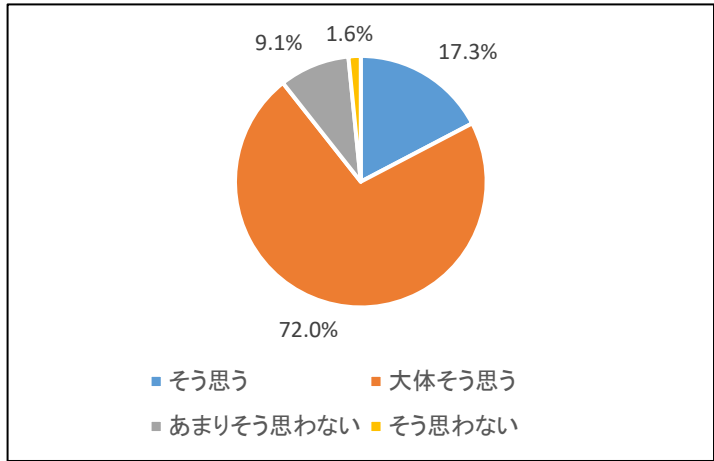
B6 いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。



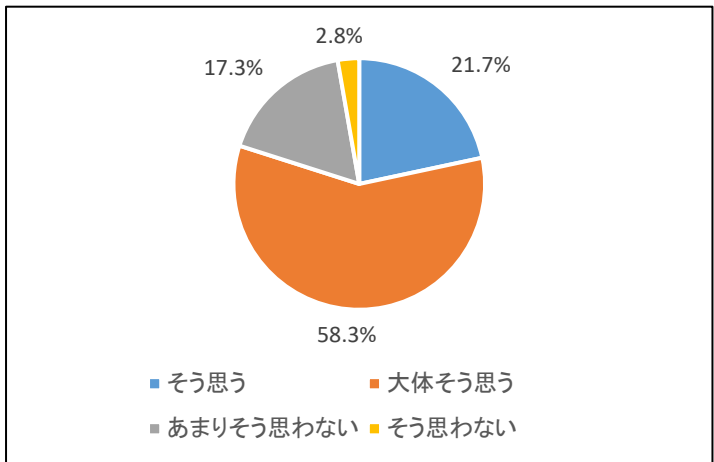
B7 部活動は活発に行われている。



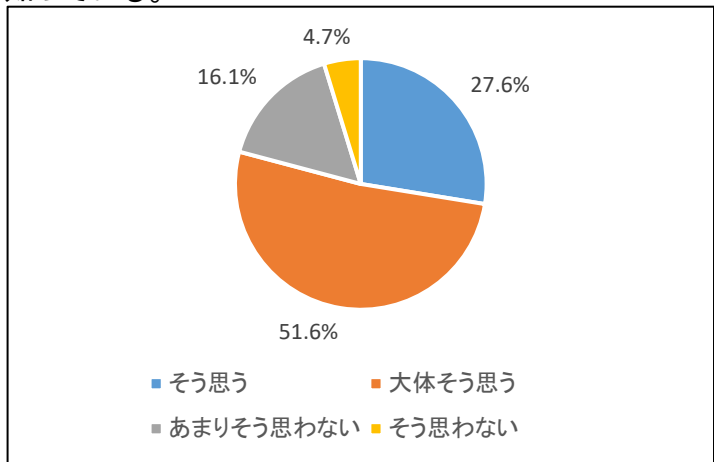
B8 生徒会活動は活発に行われている。



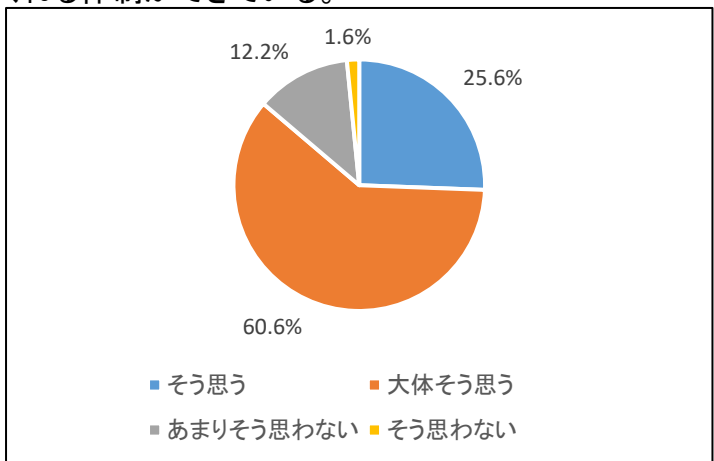
B9 有意義な学校行事がある。



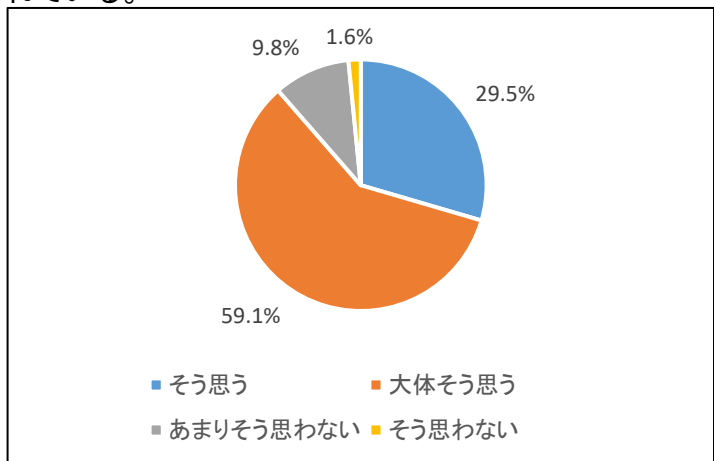
C1 子供の健康について保健室で相談できることを知っている。



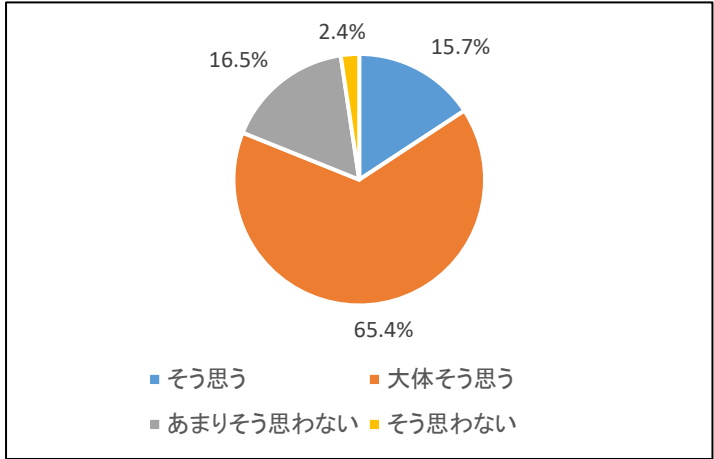
C2 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。



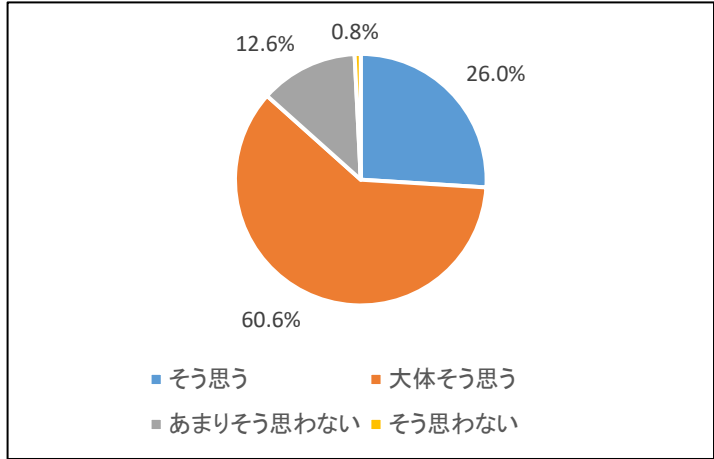
D1 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。



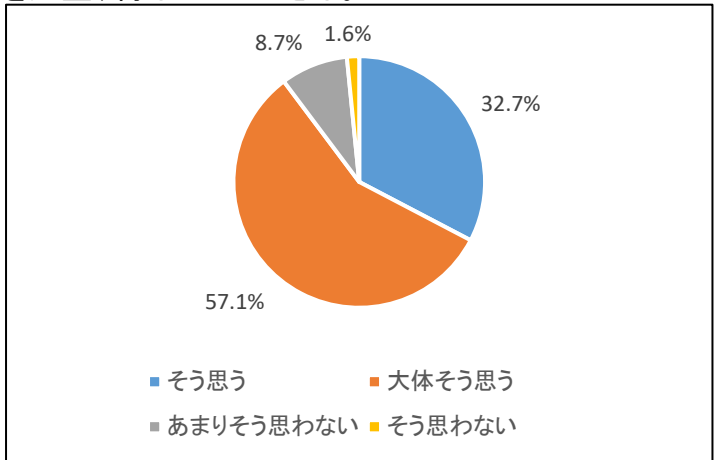
D2 小論文指導や課外指導が充実している。



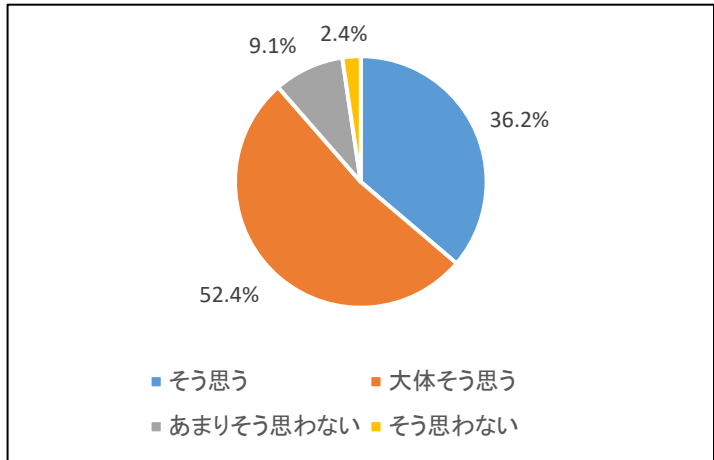
D3 進路講話や職場体験等がうまく活用されている。



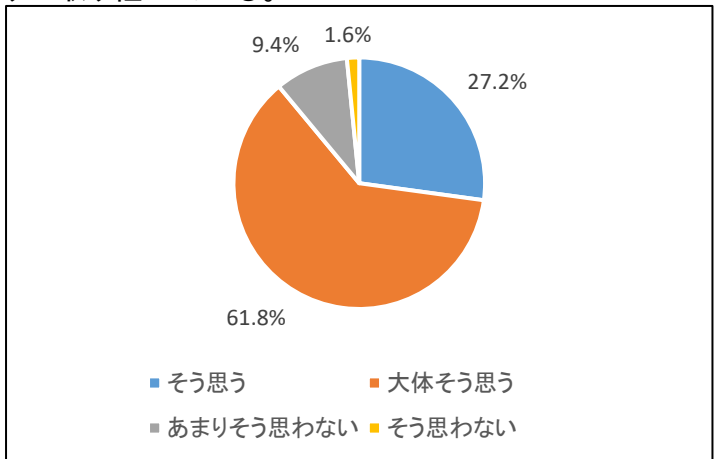
D4 二者・三者面談を通じ、進路などの有用な情報を適宜、得ることができる。



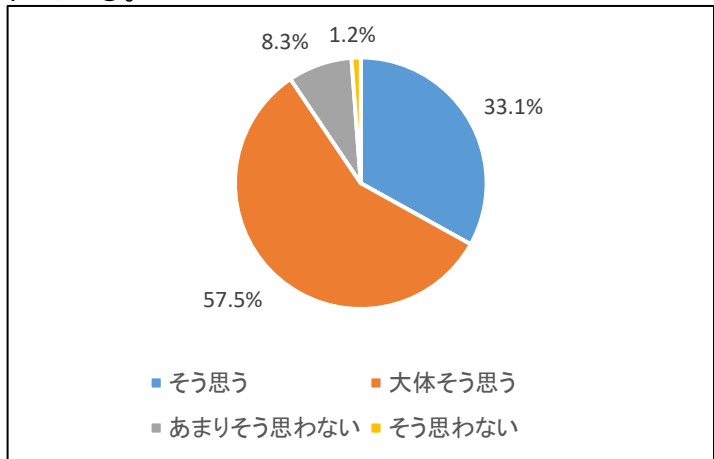
D5 進路希望達成に向けた資格取得を勧めている。



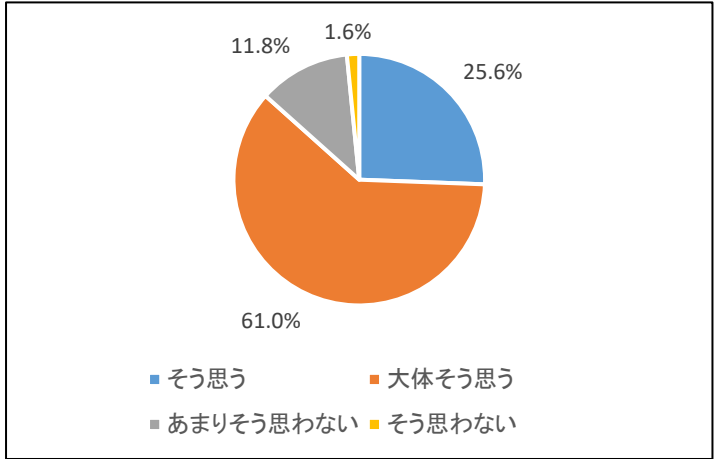
E1 地域や伝統などに根ざした特色のある学校づくりに取り組んでいる。



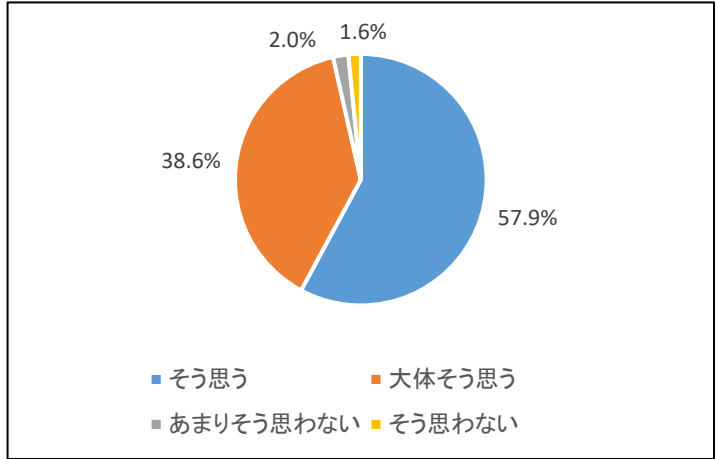
E2 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。



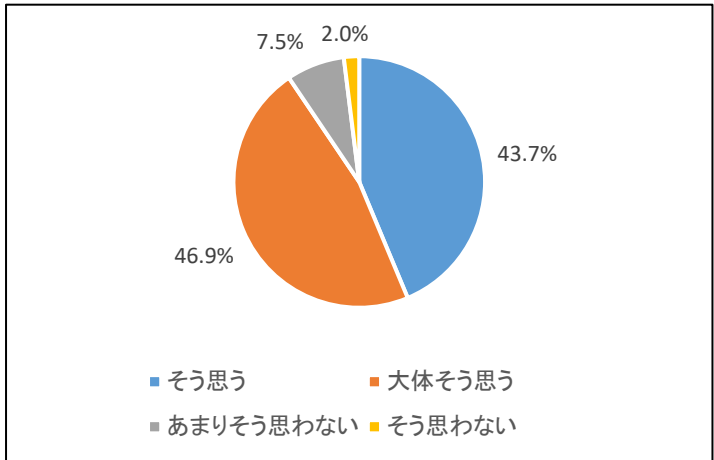
E3 学校の情報は適切に伝えられている。



E4 校舎、グラウンド及び実習などの施設や設備は整備されている。



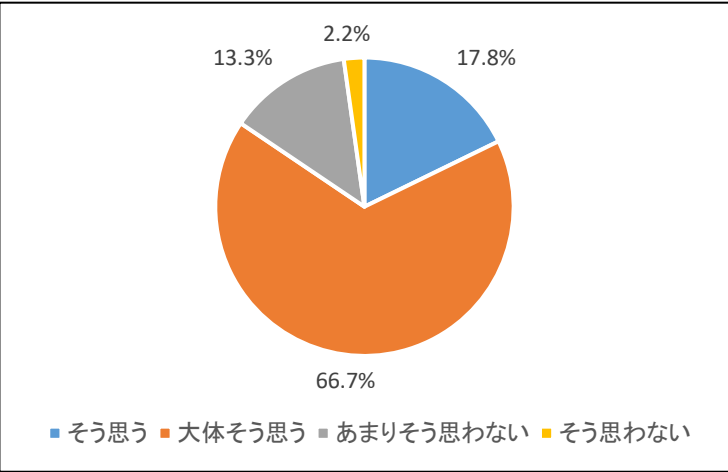
E5 子供の学校生活は充実している。



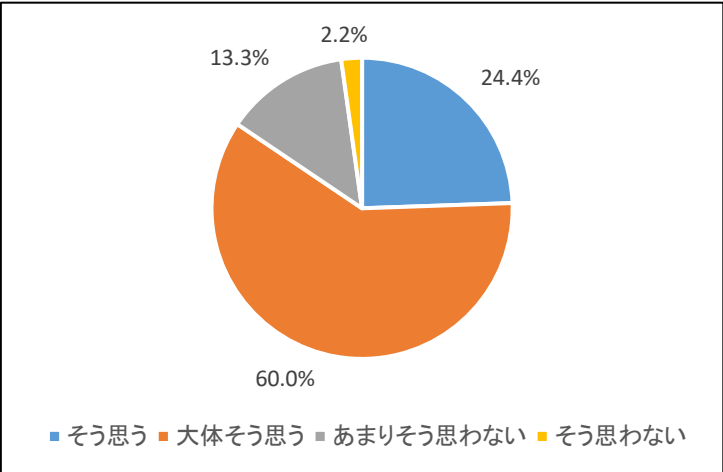
学校評価アンケート【職員】

回答数45

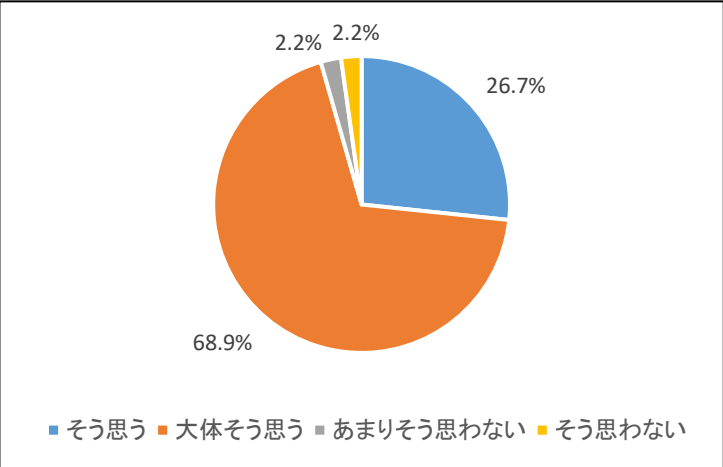
A1 基礎学力が向上する取組みが行われている。



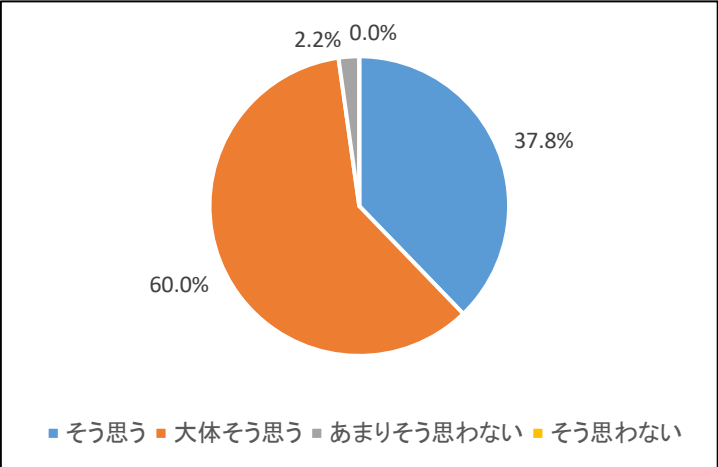
A2 生徒の基本的な生活態度の育成、礼儀作法の徹底を図るための指導が行われている。



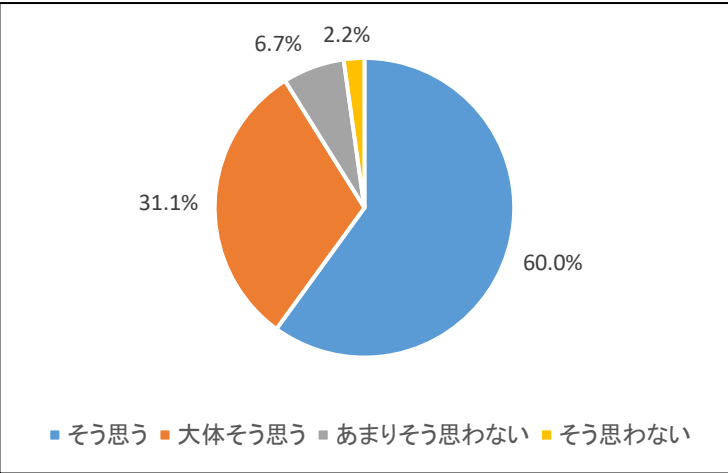
A3 生徒一人一人の居場所のある学校づくりが行われている。



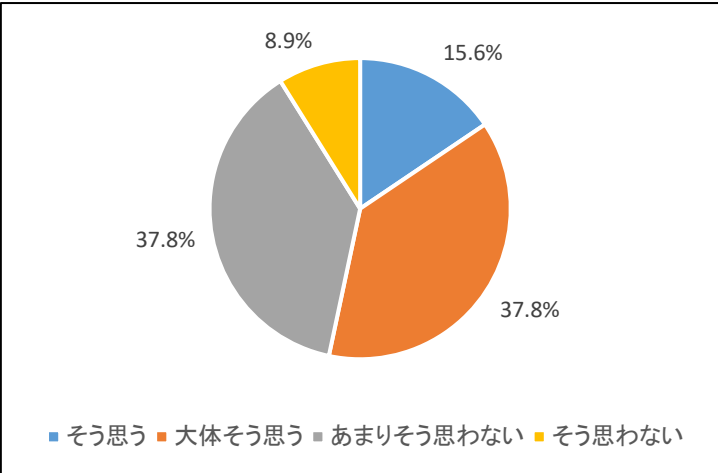
A4 3年間の継続的な指導により、進路達成がなされるような指導が行われている。



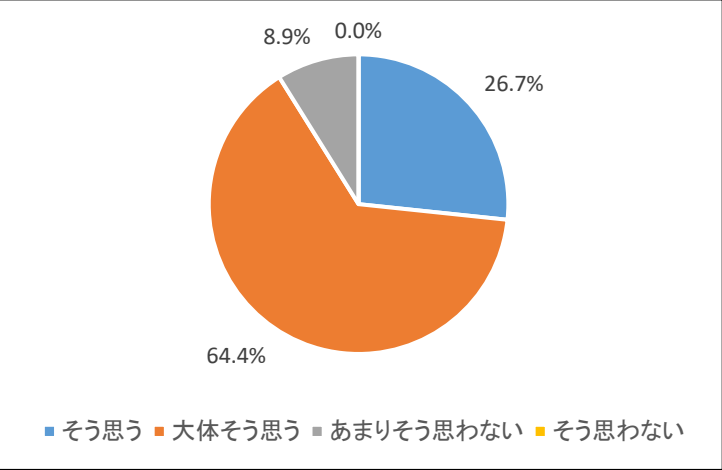
A5 地域との連携による開かれた学校づくりが行われている。



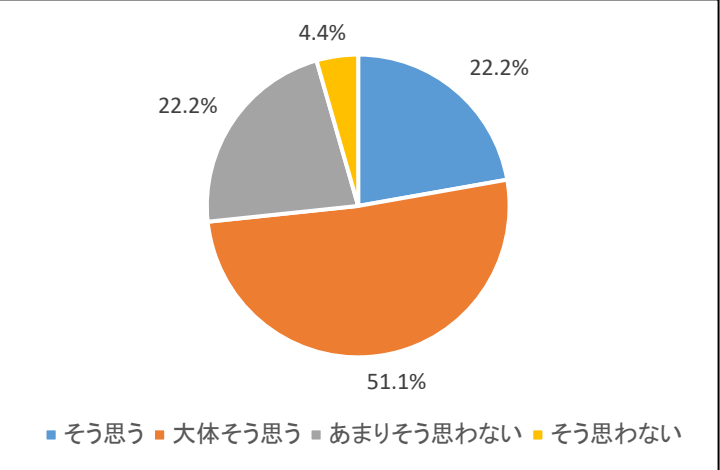
A6 学校業務の精選と見直しが行われている。



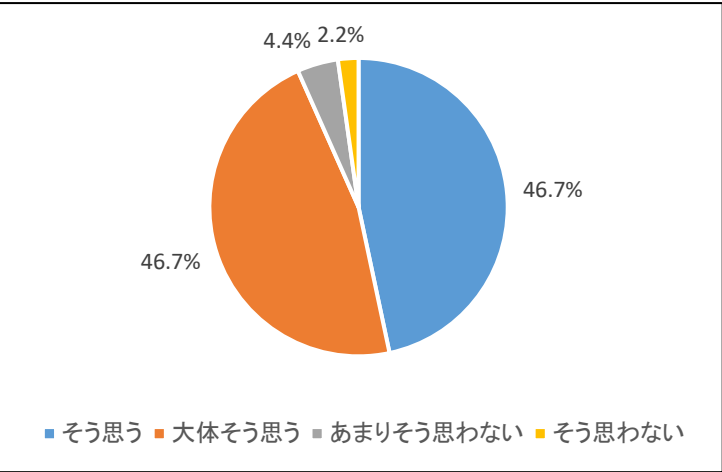
B1 生徒の学ぶ意識を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。



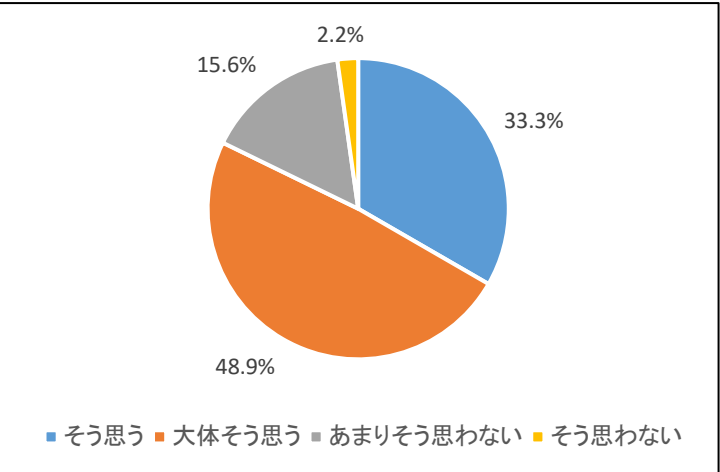
B2 進路希望に応じた科目選択のための教育課程の見直しが行われている。



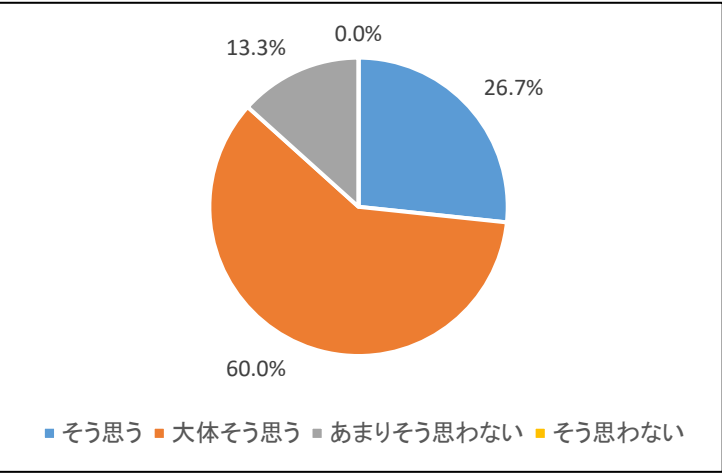
B3 授業研究の工夫や拡充が行われている。



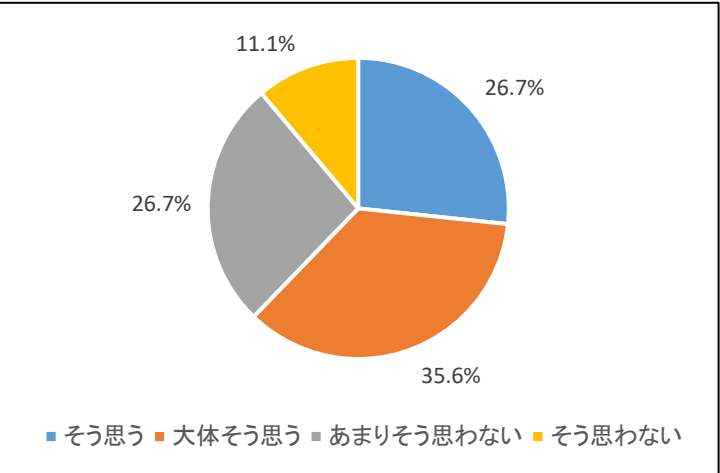
B4 授業評価の研修が行われている。



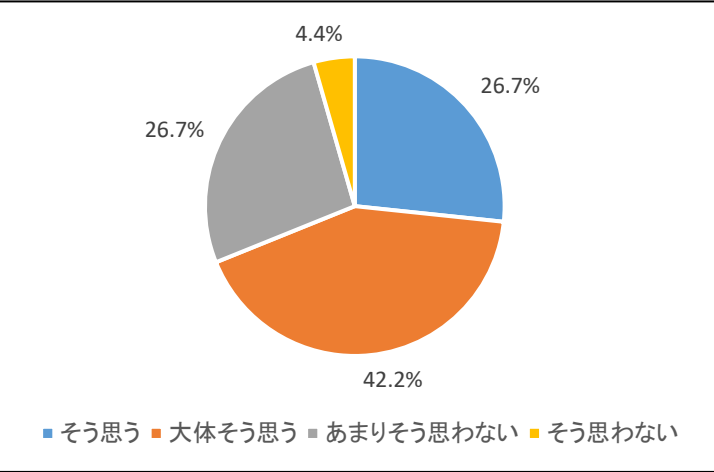
B5 生徒の成績がどのような評価や観点によるものなのかを生徒に説明している。



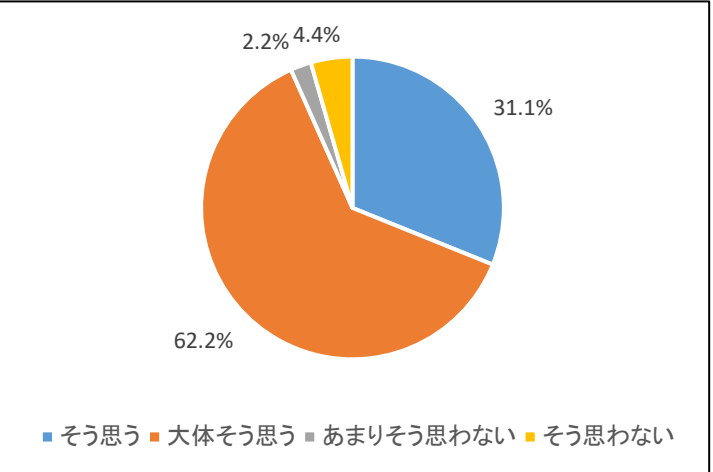
B6 朝読書が充実するよう職員全体で取り組んでいる。



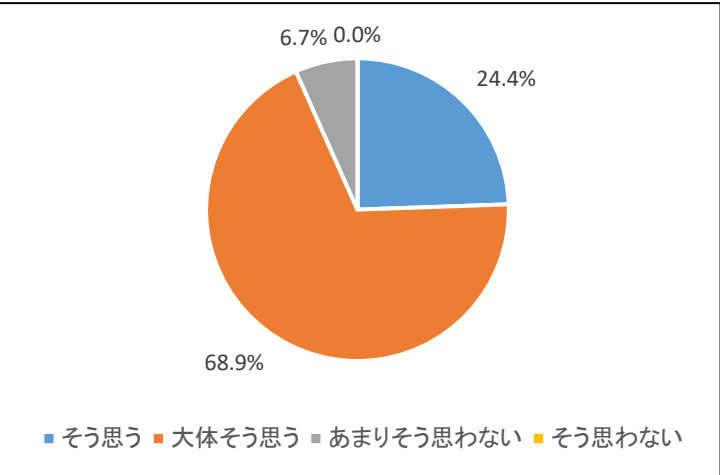
B7 家庭学習が習慣化するように職員全体で取り組んでいる。



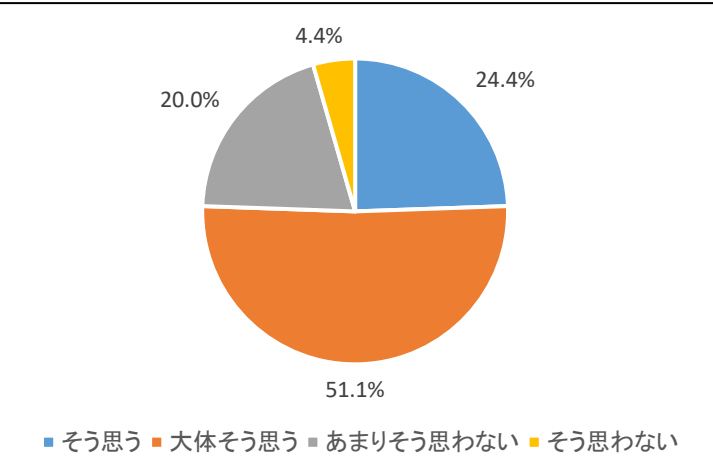
B8 学習意欲を育む資格取得の推奨が図られている。



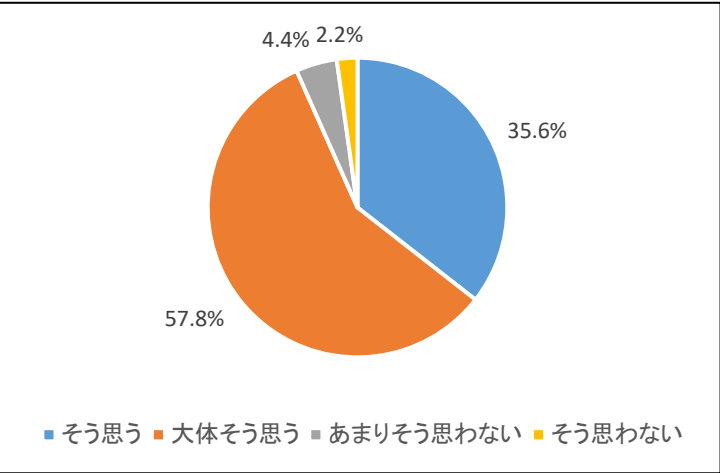
C1 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。



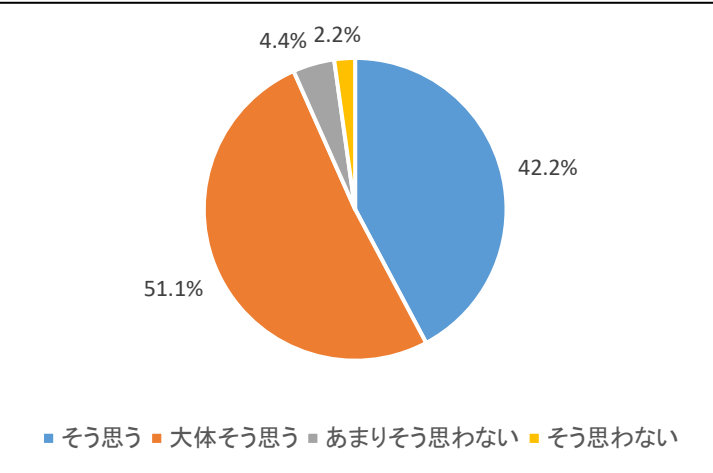
C2 生徒の規範意識を醸成するため職員全体で取り組んでいる。



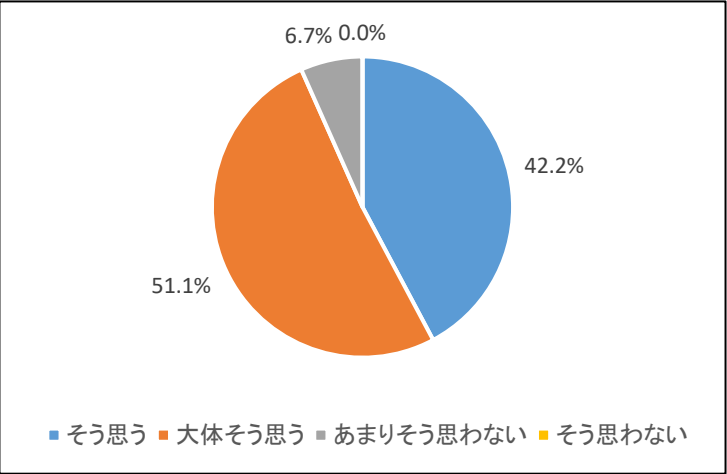
C3 生徒指導のため家庭・地域との連携が十分なされている。



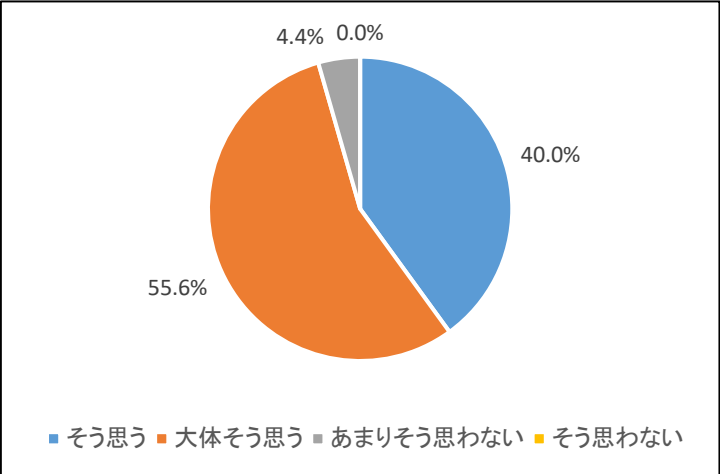
C4 交通安全教育に関する教育が十分なされている。



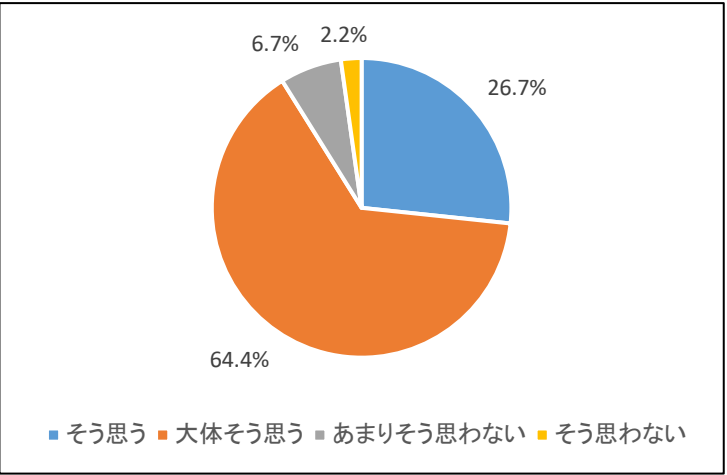
C5 部活動は活発に行われている。



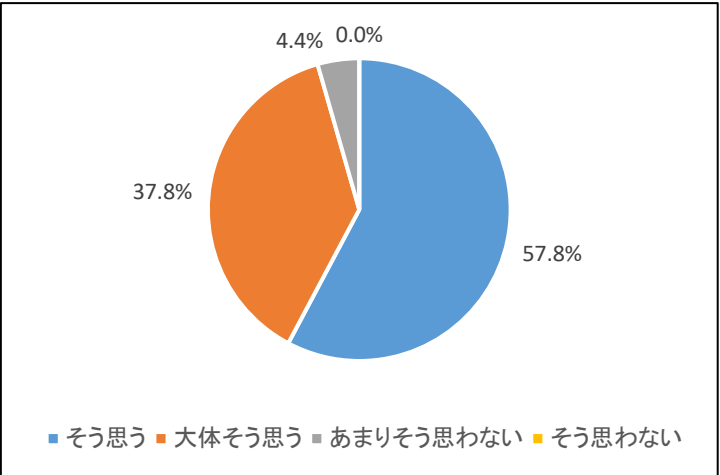
C6 生徒会活動は活発に行われている。



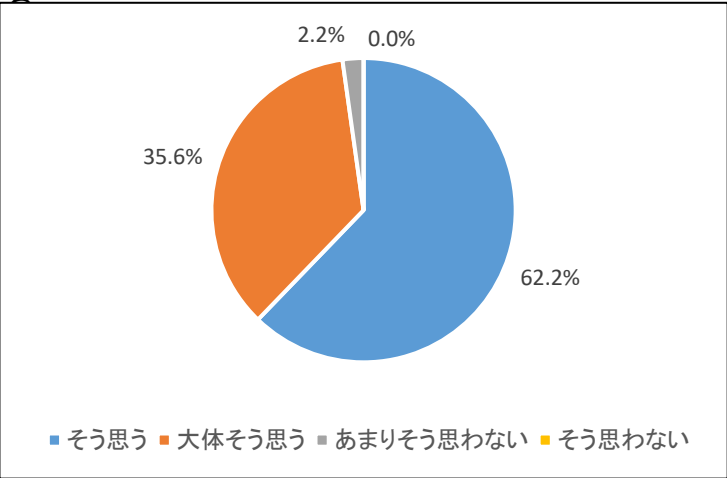
C7 有意義な学校行事がある。



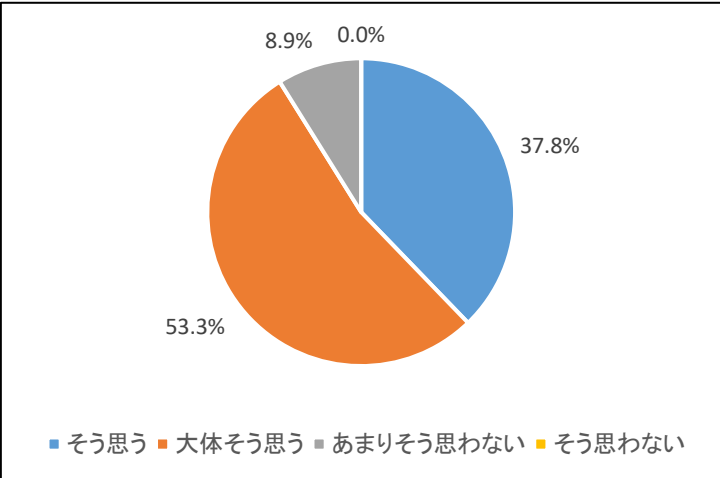
D1 生徒理解を深めるため、教育相談(カウンセリング)などを活用した対応が行われている。



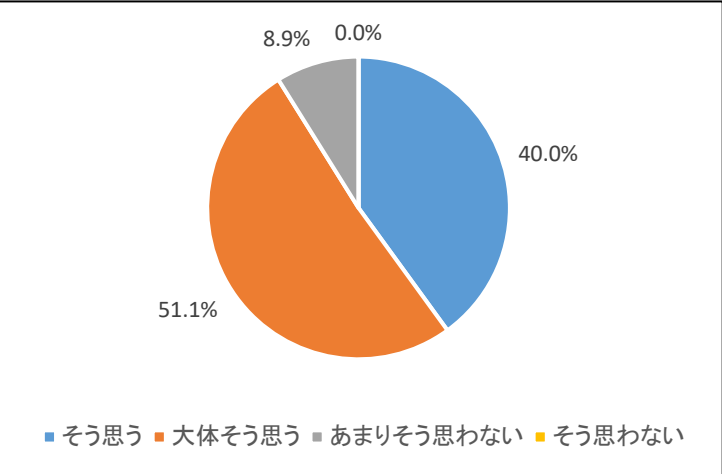
D2 生徒の悩みや相談に対応するため、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができている。



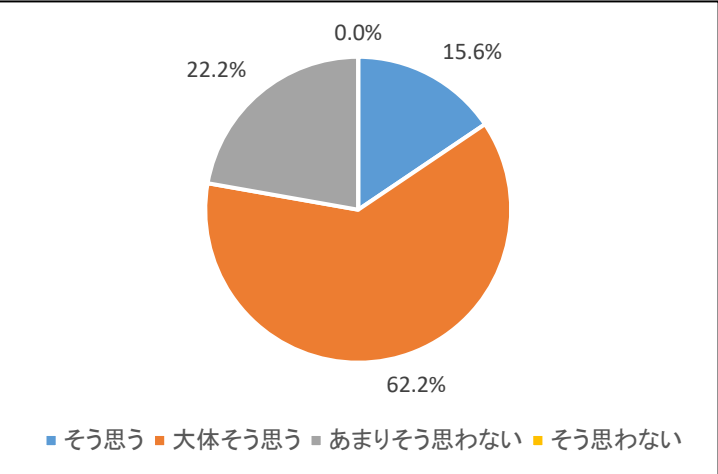
E1 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。



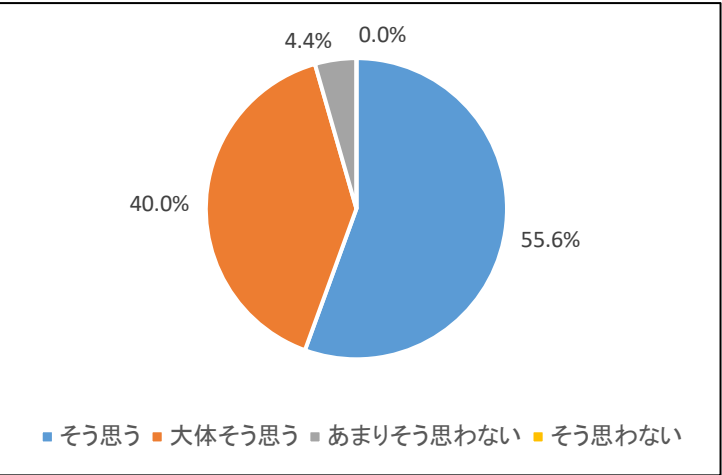
E2 進路希望決定のための適切な就職指導や進学指導が行われている。



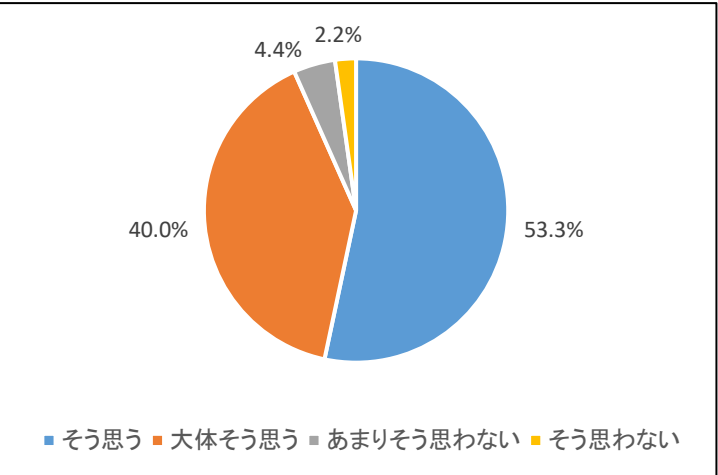
E3 進路希望決定のため基礎学力の向上が図られている。



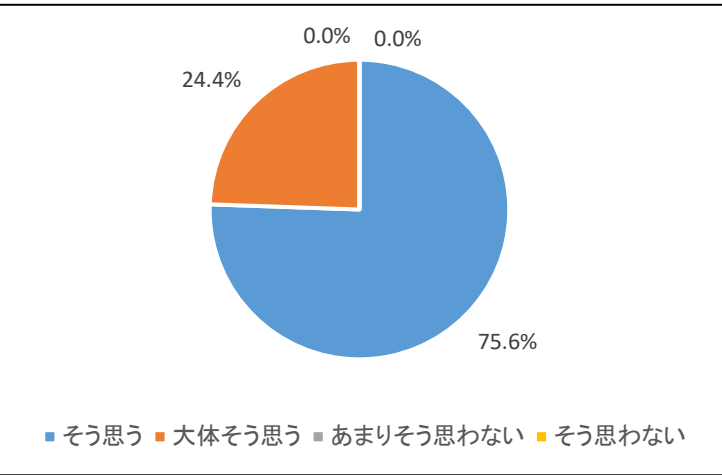
E4 進路決定のための二者・三者面談が適切に行われている。



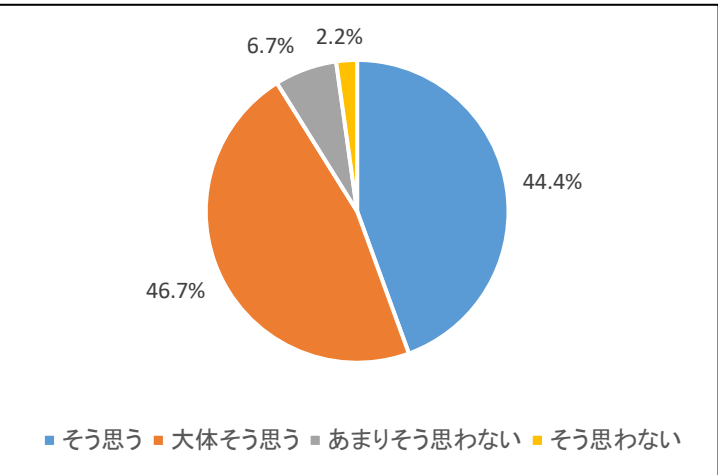
F1 地域や伝統などに根ざした特色のある学校づくりに取り組んでいる。



F2 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。



F3 学校の情報は適切に伝えられている。



F4 校舎、グラウンド及び実習などの施設や設備は整備さ:F5 生徒の学校生活は充実している。

