令和4年度 気仙沼向洋高等学校 「志教育」年間指導計画

3	3つの視点 phopa tector はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる もとめる はた	र्च क्रा	かる もとめる はたす		かかわる	もとめる	はたす
	国語 〇〇	地理歴史		0		公民	0 0		0	理科		0	0
指導口	言語文化に対する理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、総合的な言語能力を養う。			の生活 進めた	舌な よが 度	人間としての在り方や社会 の諸事象についての理解を 深め、批判的な思考力を養 い、民主的で平和な社会の 一員としての自覚を育成す る。		数学に関する原理・法則の 体系的な考え方を身に付け させ、それらを活用すること で、数学的な問題解決能力 や総合的な判断力を養う。		を深めらせ、観祭や夫駅を			
	保健体育 〇 〇	芸術	0			外国語	0 0 0		0 0				
	心と体を一体としてとらえ、 生涯にわたって健康の保持書の表現時プ 増進を図り、明るく豊かで活感受する能力 力のある生活を育む態度を 育てる。			を養 美し に付け て化に	う。 さを ナこ	外国語を通じて、言語や文 化への関心を高めると共 に、主体的に情報や考えを 伝えようとするコミュニケー ション能力を養う。		生活を主体的に営むために 必要な知識、技術を身に付け、よりよい社会の構築に 向けて、問題を見いだし、生 涯を見通して課題解決する 力を養う。					
	工業 0 0 0	商業	0	0	0	水産	0 0 0)					
	和職や技術のうだに、現代 と専門分野の 社会の様々な課題に対応しと専門分野の			を、体 すると	k系 :とも	と専門分野のに組み合わけ	る基本的な知)教育を体系的 せ、地域社会のできる人材を育	句 D					
	学年共通			もとめる	はたす			各学年指	導目標				
指導内容	①挨拶の励行			0		1	○向洋生としての高い志を持ち、信念を抱き力強く歩 ○基本的な生活習慣、学習習慣の確立を図る。						0
	②家庭学習の習慣化			0		年	〇自己理解を 〇様々な情報	促し、社会性を育 8を収集することで	が成する。 で、進路意識の	の涵養を図る			
	③委員会活動の活性化			0	0	2	〇中堅学年と りのある人間	しての自覚を持た	させ、心身の何	建康を増進し、	節度	や思い	いや
	④生徒会行事や部活動の活発化			0	0	年	○学習習慣を						
	⑤進路目標の意識化			0		3			適性を的確に判断し、希望する進路の達成を実現する。 人格の育成を図り、高校生活を充実させる。				
	⑥高校生らしい身だしなみの徹底			0	0	年		調性とを統合し、					
	指導内容					ねらい		指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もとめる	はたす
1年	進路ガイダンス					び進路について探求する。自分の進 こ考える。		特別活動	5・12・2月	3		0	
	MAP実践					、クラスの団結力を高めると共 相互理解を促進する機会とする。		特別活動	4月	2	0		0
	性教育講話			目に避り 関解の機		れない問題を深く考えさせ、同時にする。 呆するための自覚的な行動の大切さ 意識を高める機会とする。 る社会人の話を通して、自らの生き		特別活動	6月	1	0		0
	防災教育•避難訓練							特別活動	4・6・11・3月	4	0	0	0
	キャリア教育講演会			業で記 えさせ				特別活動	2・3月	2		0	
2年	進路ガイダンス					向けて分野を研究する。自分の進路 考える。		特別活動	5・12月	3		0	
	インターンシップ					することで、勤労観・職業観を育成 権にする力を培う。		実習	7月	30	0	0	0
	清掃活動					動を行う事により について考えさせ)、奉仕の精神を さる。	特別活動	9月~10月	2	0		0
	防災教育•避難訓練					保するための自覚 意識を高める機会	的な行動の大切。 とする。	特別活動	4・6・11・3月	4	0	0	0
	キャリア教育講演会			企業で 考えさ		する社会人の話を通して、自らの生		特別活動	2・3月	2		0	
	進路ガイダンス					し、情報収集や試 るようにする。	(験対策を行う。	特別活動	5~6月	4	0	0	
	防災教育•避難訓練						するための自覚的な行動の大切さ 識を高める機会とする。		4・6・11月	3	0	0	0
			声物の	()危険を		ン、責任ある社会人として健康で誠 力を養う。		特別活動	1月	1			0
3 年	薬物乱用防止教室			生をこ)くる,	力を養う。 		19737037	1,73	<u>'</u>			
	薬物乱用防止教室 課題研究発表会		実な人 学習の		きまと	め、発表すること	で分析力やコミ			2	0	0	0
			実な人 学習の ニケー)成果を -ション	をまとる ノカをi	め、発表すること			1月		0	 	©