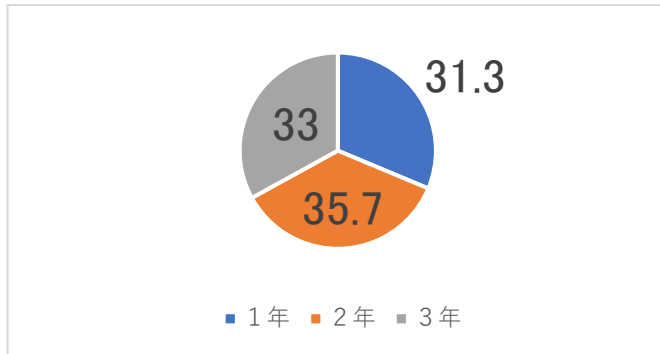


## 保護者【回答数：182名／延べ291名】

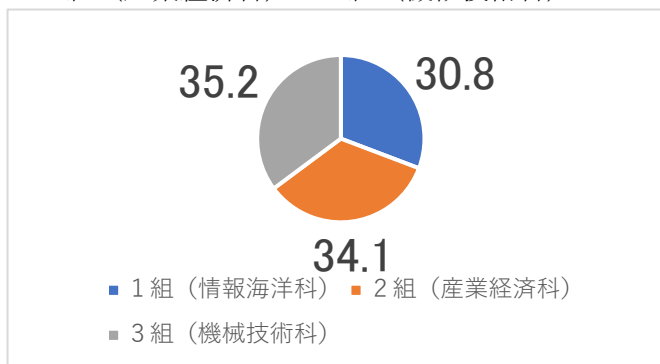
(1) お子様の学年 1年 2年 3年

	R4(%)
1年	31.3
2年	35.7
3年	33



(2) お子様のクラス 1組（情報海洋科） 2組（産業経済科） 3組（機械技術科）

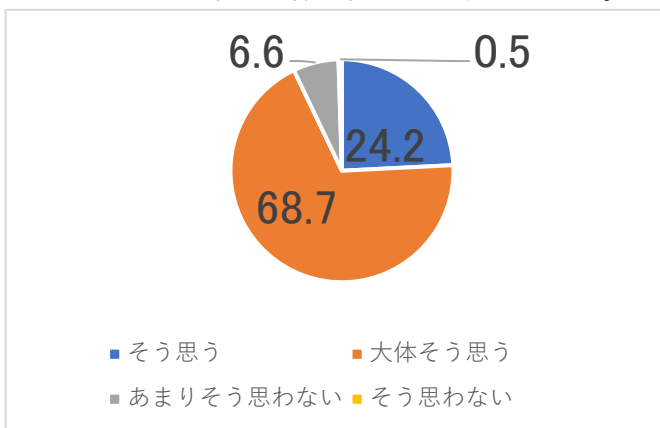
	R4(%)
1組（情報海洋科）	30.8
2組（産業経済科）	34.1
3組（機械技術科）	35.2



(3) A) 学習指導に関して

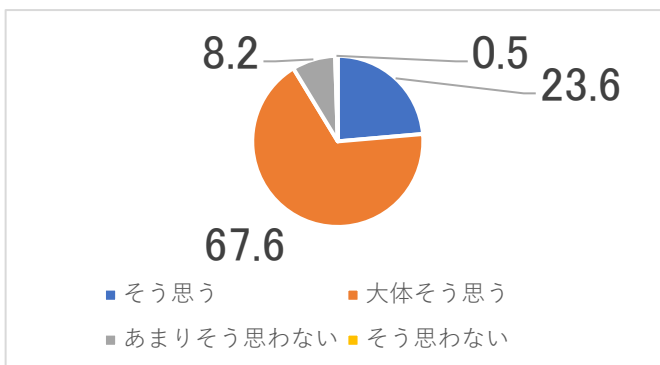
A 1 生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を先生方は行っている。

	R4(%)
そう思う	24.2
大体そう思う	68.7
あまりそう思わない	6.6
そう思わない	0.5



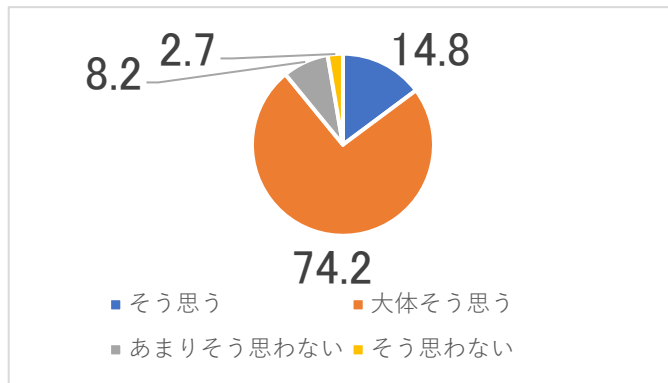
A 2 生徒は意欲的に授業に参加している。

	R4(%)
そう思う	23.6
大体そう思う	67.6
あまりそう思わない	8.2
そう思わない	0.5



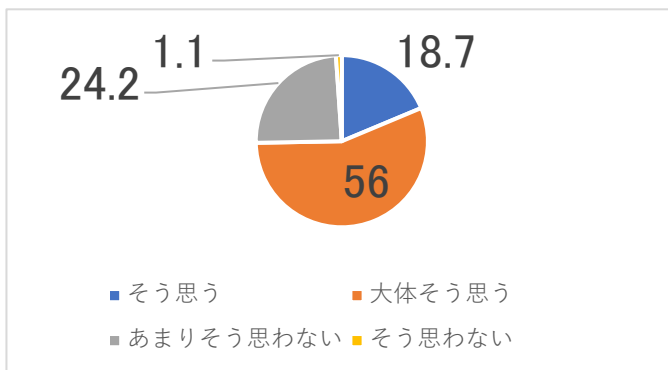
A 3 学校の成績は、どのようにして評価されているのか分かる。

	R4(%)
そう思う	14.8
大体そう思う	74.2
あまりそう思わない	8.2
そう思わない	2.7



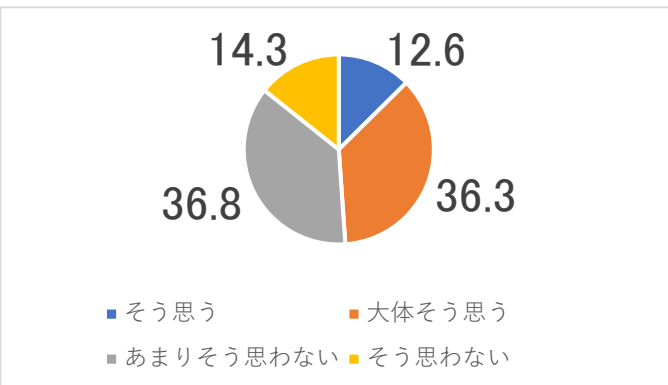
A 4 学校における朝読書は充実している。

	R4(%)
そう思う	18.7
大体そう思う	56
あまりそう思わない	24.2
そう思わない	1.1



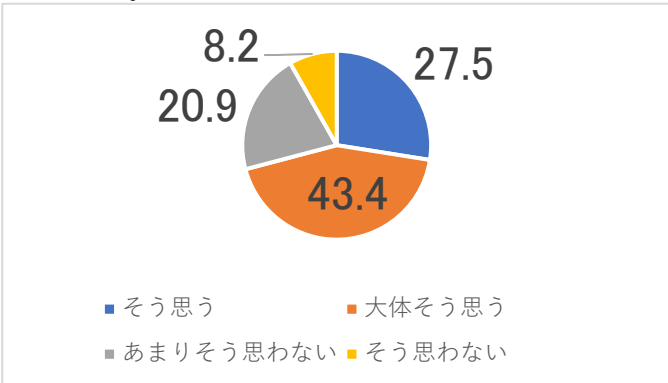
A 5 生徒は規則的に家庭でもよく学習に取り組んでいる。

	R4(%)
そう思う	12.6
大体そう思う	36.3
あまりそう思わない	36.8
そう思わない	14.3



A 6 生徒は意欲的に各種資格取得に取り組んでいる。

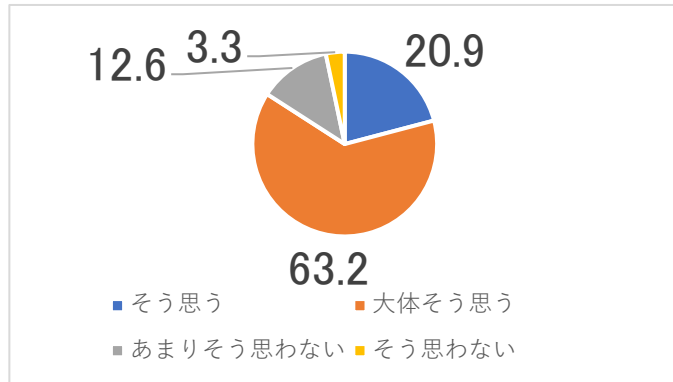
	R4(%)
そう思う	27.5
大体そう思う	43.4
あまりそう思わない	20.9
そう思わない	8.2



(4) B) 生徒指導に関して

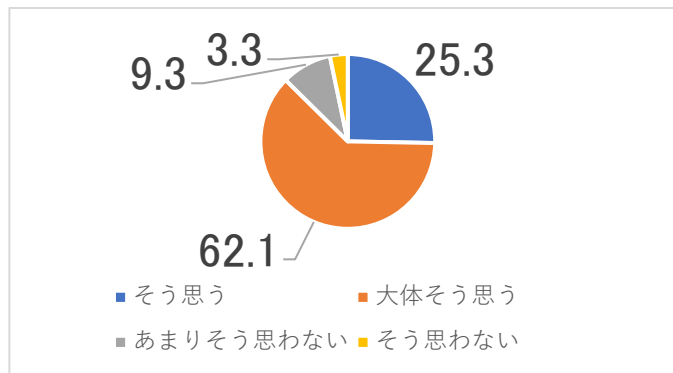
B 1 先生方は生徒の悩みの相談に耳を傾けてくれる。

	R4(%)
そう思う	20.9
大体そう思う	63.2
あまりそう思わない	12.6
そう思わない	3.3



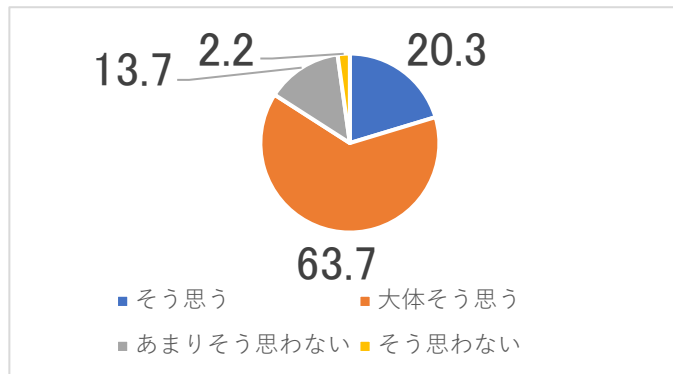
B 2 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。

	R4(%)
そう思う	25.3
大体そう思う	62.1
あまりそう思わない	9.3
そう思わない	3.3



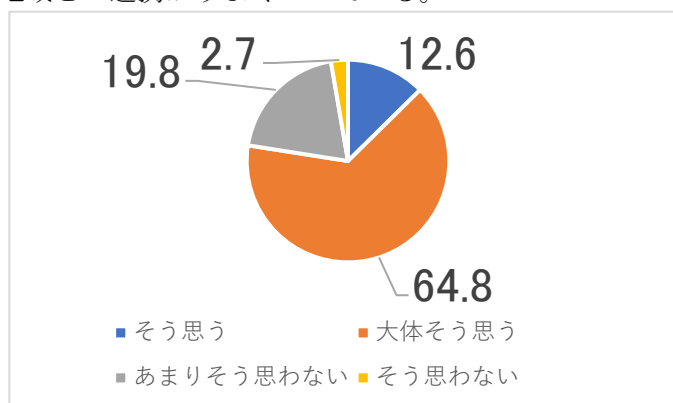
B 3 正しい判断や行為を行うような意識を高める指導が行われている。

	R4(%)
そう思う	20.3
大体そう思う	63.7
あまりそう思わない	13.7
そう思わない	2.2



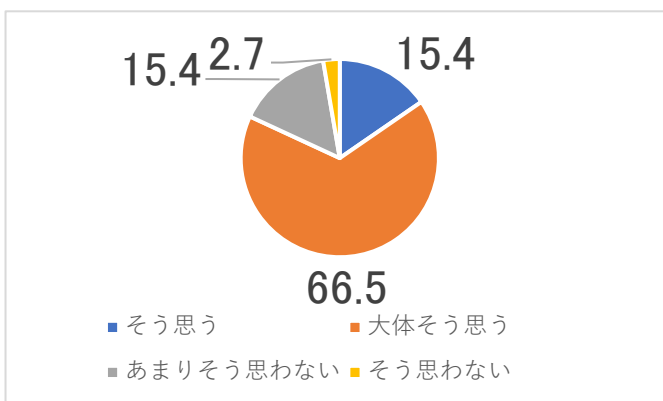
B 4 学校生活全般において学校・家庭・地域との連携がうまくいっている。

	R4(%)
そう思う	12.6
大体そう思う	64.8
あまりそう思わない	19.8
そう思わない	2.7



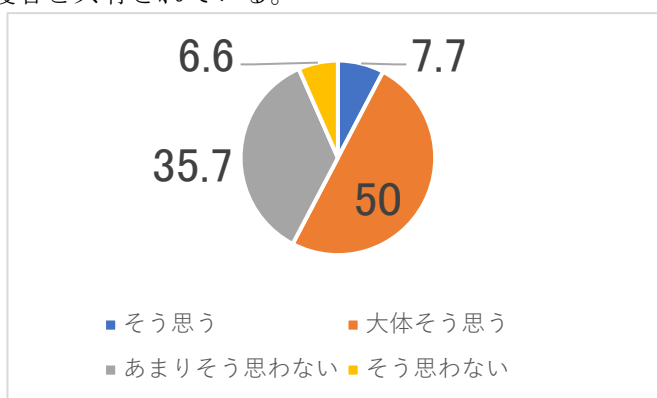
B 5 交通安全教育が充実している。

	R4(%)
そう思う	15.4
大体そう思う	66.5
あまりそう思わない	15.4
そう思わない	2.7



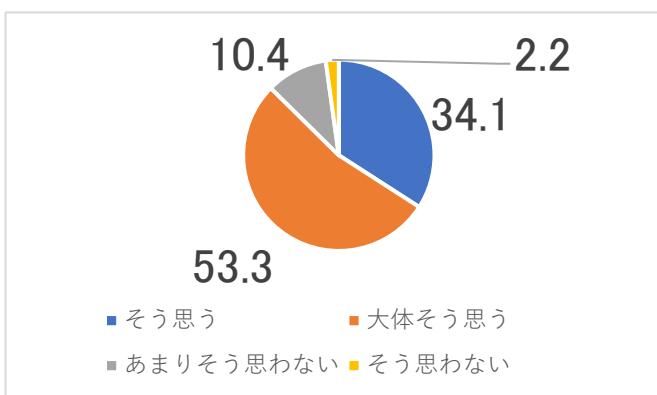
B 6 いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。

	R4(%)
そう思う	7.7
大体そう思う	50
あまりそう思わない	35.7
そう思わない	6.6



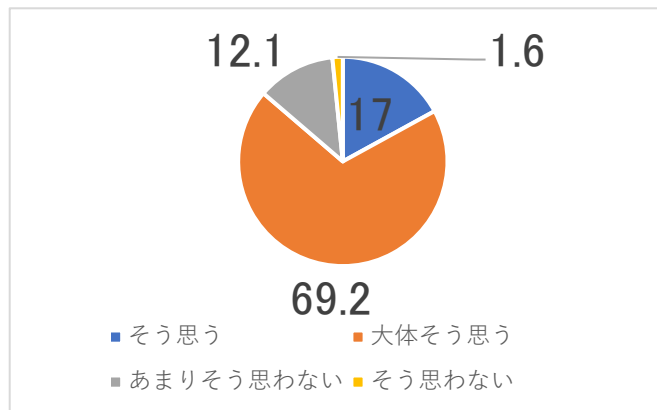
B 7 部活動は活発に行われている。

	R4(%)
そう思う	34.1
大体そう思う	53.3
あまりそう思わない	10.4
そう思わない	2.2



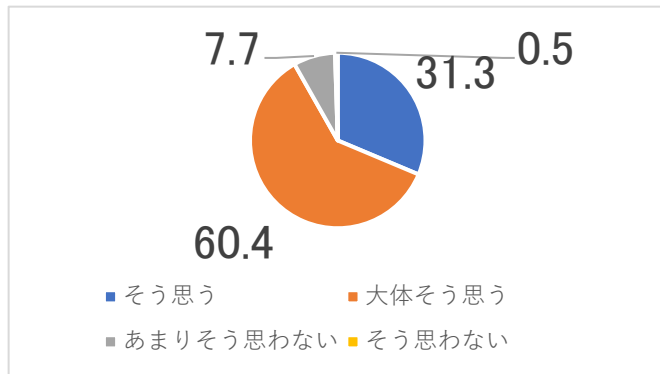
B 8 生徒会活動は活発に行われている。

	R4(%)
そう思う	17
大体そう思う	69.2
あまりそう思わない	12.1
そう思わない	1.6



B 9 生徒にとって有意義な学校行事がある。

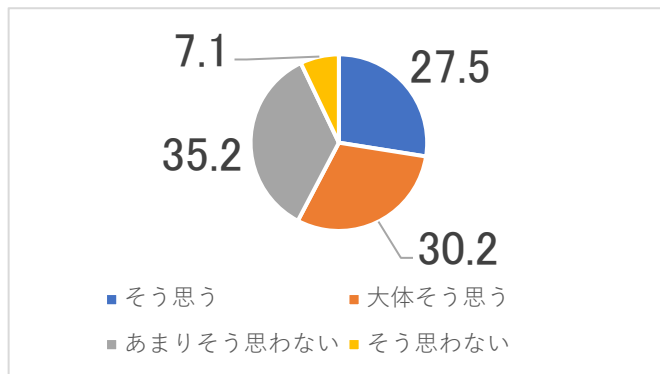
	R4(%)
そう思う	31.3
大体そう思う	60.4
あまりそう思わない	7.7
そう思わない	0.5



(5) C) 保健厚生に関して

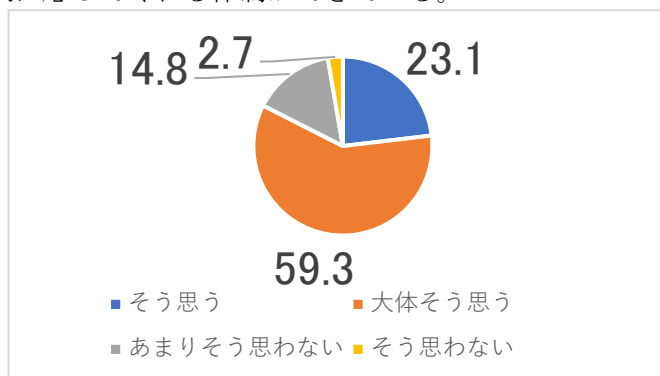
C 1 子供の健康について保健室で相談できることを知っている。

	R4(%)
そう思う	27.5
大体そう思う	30.2
あまりそう思わない	35.2
そう思わない	7.1



C 2 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

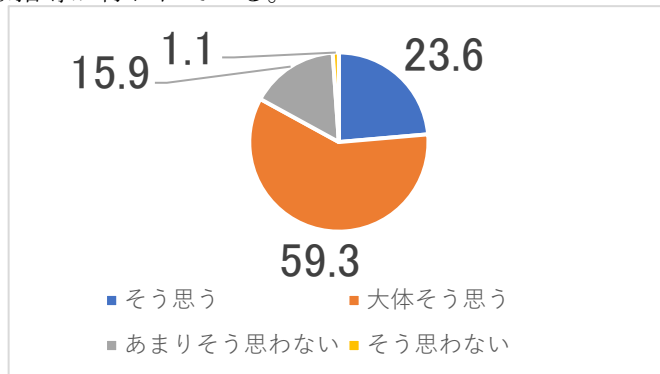
	R4(%)
そう思う	23.1
大体そう思う	59.3
あまりそう思わない	14.8
そう思わない	2.7



(6) D) 進路指導に関して

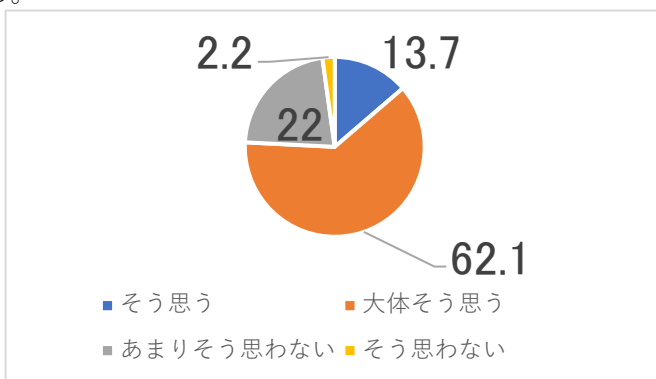
D 1 進路目標を明確に定めるための適切な指導が行われている。

	R4(%)
そう思う	23.6
大体そう思う	59.3
あまりそう思わない	15.9
そう思わない	1.1



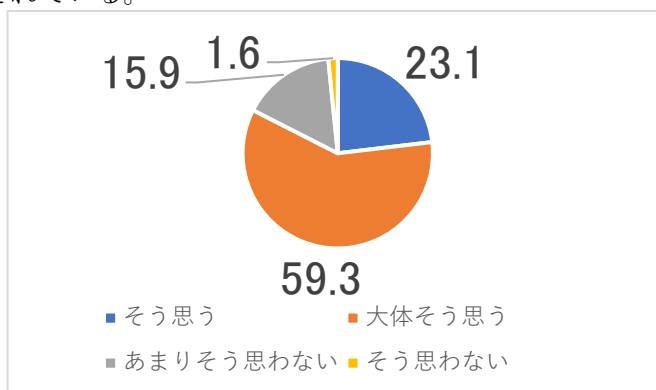
D 2 小論文指導や課外指導が充実している。

	R4(%)
そう思う	13.7
大体そう思う	62.1
あまりそう思わない	22
そう思わない	2.2



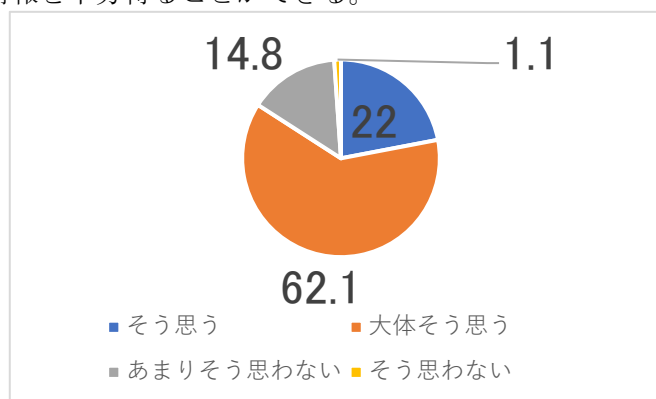
D 3 進路講話や職場体験等がうまく活用されている。

	R4(%)
そう思う	23.1
大体そう思う	59.3
あまりそう思わない	15.9
そう思わない	1.6



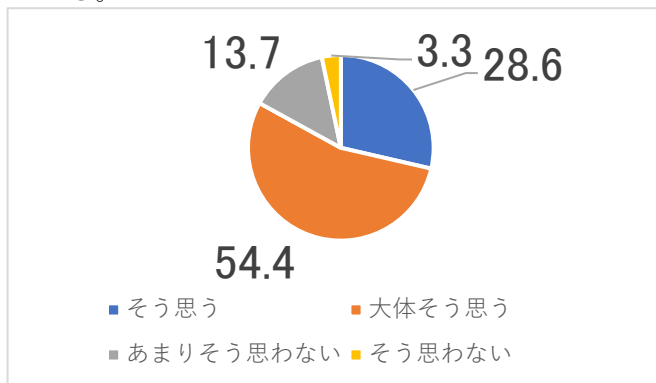
D 4 二者・三者面談を通じ、進路などの情報を十分得ることができる。

	R4(%)
そう思う	22
大体そう思う	62.1
あまりそう思わない	14.8
そう思わない	1.1



D 5 希望進路達成に向けた資格取得を勧めている。

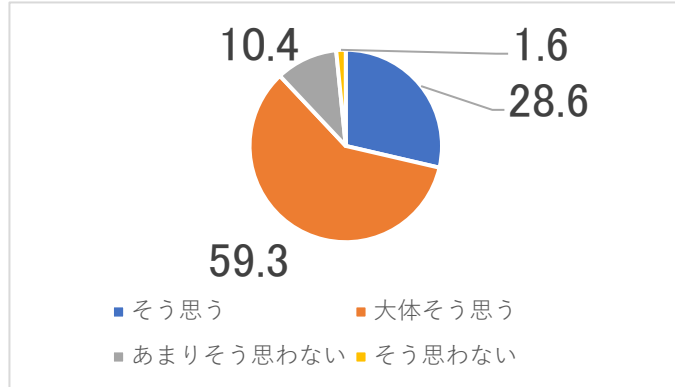
	R4(%)
そう思う	28.6
大体そう思う	54.4
あまりそう思わない	13.7
そう思わない	3.3



(7) E) その他

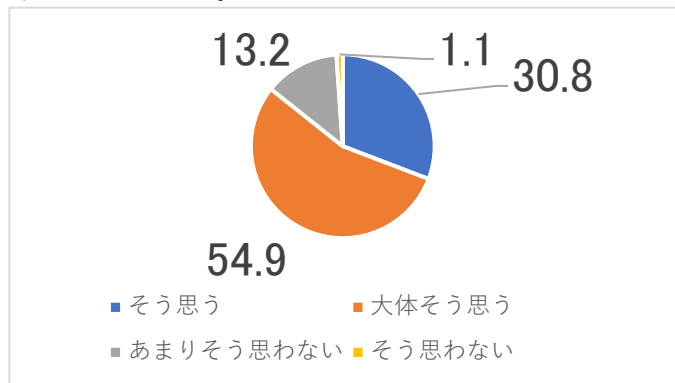
E 1 学校は地域や伝統などに根ざした特色のある学校づくりに取り組んでいる。

	R4(%)
そう思う	28.6
大体そう思う	59.3
あまりそう思わない	10.4
そう思わない	1.6



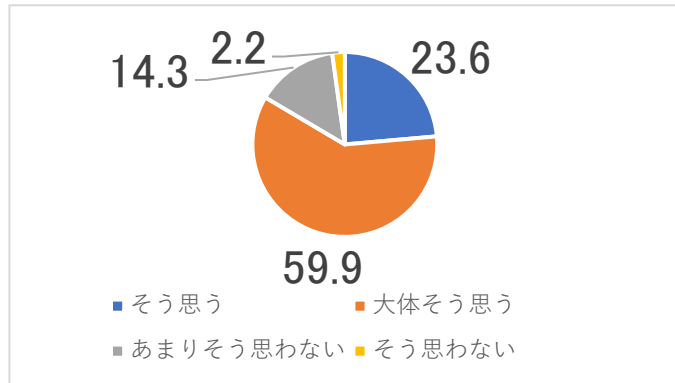
E 2 災害・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている。

	R4(%)
そう思う	30.8
大体そう思う	54.9
あまりそう思わない	13.2
そう思わない	1.1



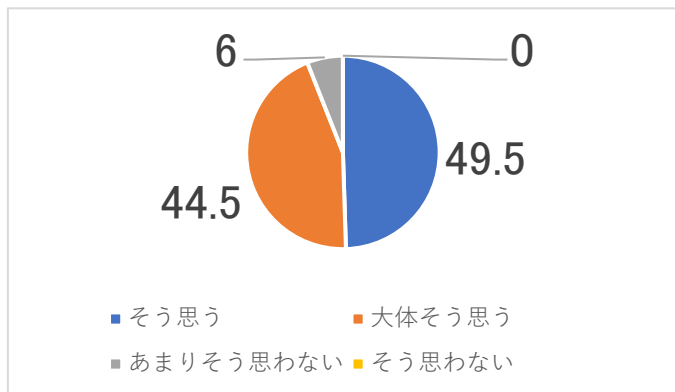
E 3 学校の情報は適切に伝えられている。

	R4(%)
そう思う	23.6
大体そう思う	59.9
あまりそう思わない	14.3
そう思わない	2.2



E 4 校舎、グラウンド及び実習などの施設や設備は整備されている。

	R4(%)
そう思う	49.5
大体そう思う	44.5
あまりそう思わない	6
そう思わない	0



E 5 子供の学校生活は充実している。

	R4(%)
そう思う	38.5
大体そう思う	52.7
あまりそう思わない	7.1
そう思わない	1.6

