

令和7年度 「志教育」全体計画

様式1

宮城県気仙沼向洋高等学校

校訓		本校の教育目標															
向洋三心「尚志」「創造」「力行」																	
生徒の実態、教師の願い	○挨拶ができる生徒が多く素直で素朴である。学習活動や部活動に集中して取り組むことができる。 ○地域活性化になるような活動に取り組ませ、様々な経験ができる環境に感謝する「心」を育てたい。	個性と創造性の伸張を図り、豊かな人間性を育むとともに、専門的な知識と技能を習得させ、時代の進展に柔軟に対応できる人間を育成する。															
保護者や地域の願い	○基礎学力の定着、部活動の充実、それぞれの希望進路の達成。 ○地域の産業を担う人材としての成長。																
「志教育」の目標																	
○勤労観や社会性を養い、社会人・職業人として自立する上で必要な能力や態度を育成する。 ○自らの生き方を探求し、主体的に学び目標を持って努力できる力を身に付ける。 ○よりよい人間関係を築きながら、地域や社会に貢献できる態度を育成する。																	
重点指導事項																	
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」															
○さまざまな人とのかかわりを通して、自己理解や他者理解を深化させる。 ○集団や組織の中で、よりよい人間関係を築く力やコミュニケーション能力、思いやりや社会性を養う。	○学校で学ぶ知識と、社会や職業との関連を実感させ、インターンシップ等を通して、進路を現実的に考えさせる。 ○将来、社会人として自らのあり方や生き方について主体的に探究させ、その実現に向け高校生活に精一杯取り組ませる。	○集団や組織の中で、自分の果たすべき役割と責任を認識させる。 ○地域や社会に貢献しようとする意識を高め、様々な活動に積極的に参画する。 ○自分の役割を果たすことで、自己有用感を高め、社会の中での生き方について考える。															
各教育活動における取組の観点																	
各教科	○基礎学力の定着と学力全般の向上を図るため、1時間ごとの授業を大切にする。 ○主体的に考え、調べ、表現する力の向上をめざす。 ○家庭学習の習慣化を図る。	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">各学年の取組内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td><td>①新入生オリエンテーション ②進路ガイダンス（進路探究、職業別ガイダンス） ③基礎力診断テスト ④性教育講話、救急救命講習 ⑤上級学校出前授業 ⑥防災教育・避難訓練 ⑦清掃活動（学校周辺、近隣の海浜） ⑧3年生から学ぶ進路体験談（先輩のあしあと）</td><td></td></tr> <tr> <td>2年</td><td>①進路ガイダンス（企業講演、進路別ガイダンス） ②安全教育講演（インターンシップへ向けて） ③インターンシップ（5～10日 全員実施） ④企業見学、上級学校見学、上級学校模擬授業 ⑤基礎力診断テスト、実力診断テスト、各種適性検査 ⑥防災教育・避難訓練 ⑦清掃活動（学校周辺、近隣の海浜） ⑧3年生から学ぶ進路体験談（先輩のあしあと）</td><td></td></tr> <tr> <td>3年</td><td>①進路ガイダンス（進路別試験対策、模擬面接） ②基礎力診断・実力診断テスト、大学入学共通テスト模試 ③作文・小論文試験対策 ④上級学校模擬授業 ⑤防災教育・避難訓練 ⑥希望企業、希望学校の事前見学 ⑦社会人準備セミナー（マナー、税金、保険等） ⑧課題研究発表会</td><td></td></tr> <tr> <td>その他</td><td>○生徒の「居場所」を確保し、部活動を通して高校生活を充実させる。 ○各種の資格取得に積極的に挑戦させる。 ○本校生の長所である「挨拶」の励行。 ○身だしなみを自主的に整えられるように指導する。 ○生徒会やボランティア活動をさらに活発化させる。</td><td></td></tr> </tbody></table>	各学年の取組内容			1年	①新入生オリエンテーション ②進路ガイダンス（進路探究、職業別ガイダンス） ③基礎力診断テスト ④性教育講話、救急救命講習 ⑤上級学校出前授業 ⑥防災教育・避難訓練 ⑦清掃活動（学校周辺、近隣の海浜） ⑧3年生から学ぶ進路体験談（先輩のあしあと）		2年	①進路ガイダンス（企業講演、進路別ガイダンス） ②安全教育講演（インターンシップへ向けて） ③インターンシップ（5～10日 全員実施） ④企業見学、上級学校見学、上級学校模擬授業 ⑤基礎力診断テスト、実力診断テスト、各種適性検査 ⑥防災教育・避難訓練 ⑦清掃活動（学校周辺、近隣の海浜） ⑧3年生から学ぶ進路体験談（先輩のあしあと）		3年	①進路ガイダンス（進路別試験対策、模擬面接） ②基礎力診断・実力診断テスト、大学入学共通テスト模試 ③作文・小論文試験対策 ④上級学校模擬授業 ⑤防災教育・避難訓練 ⑥希望企業、希望学校の事前見学 ⑦社会人準備セミナー（マナー、税金、保険等） ⑧課題研究発表会		その他	○生徒の「居場所」を確保し、部活動を通して高校生活を充実させる。 ○各種の資格取得に積極的に挑戦させる。 ○本校生の長所である「挨拶」の励行。 ○身だしなみを自主的に整えられるように指導する。 ○生徒会やボランティア活動をさらに活発化させる。	
各学年の取組内容																	
1年	①新入生オリエンテーション ②進路ガイダンス（進路探究、職業別ガイダンス） ③基礎力診断テスト ④性教育講話、救急救命講習 ⑤上級学校出前授業 ⑥防災教育・避難訓練 ⑦清掃活動（学校周辺、近隣の海浜） ⑧3年生から学ぶ進路体験談（先輩のあしあと）																
2年	①進路ガイダンス（企業講演、進路別ガイダンス） ②安全教育講演（インターンシップへ向けて） ③インターンシップ（5～10日 全員実施） ④企業見学、上級学校見学、上級学校模擬授業 ⑤基礎力診断テスト、実力診断テスト、各種適性検査 ⑥防災教育・避難訓練 ⑦清掃活動（学校周辺、近隣の海浜） ⑧3年生から学ぶ進路体験談（先輩のあしあと）																
3年	①進路ガイダンス（進路別試験対策、模擬面接） ②基礎力診断・実力診断テスト、大学入学共通テスト模試 ③作文・小論文試験対策 ④上級学校模擬授業 ⑤防災教育・避難訓練 ⑥希望企業、希望学校の事前見学 ⑦社会人準備セミナー（マナー、税金、保険等） ⑧課題研究発表会																
その他	○生徒の「居場所」を確保し、部活動を通して高校生活を充実させる。 ○各種の資格取得に積極的に挑戦させる。 ○本校生の長所である「挨拶」の励行。 ○身だしなみを自主的に整えられるように指導する。 ○生徒会やボランティア活動をさらに活発化させる。																
家庭との連携																	
○進路実現や学習指導、生活指導のため保護者面談等を通して、保護者との十分な意思疎通を図る。 ○PTA活動の振興・発展につとめ、各地域支部の活動の活発化を援助する。																	
地域・企業との協働																	
○清掃活動等で生徒の奉仕精神を高めると共に、地域と学校の信頼関係を築く。 ○就労体験を通して、地元企業と協力関係をつくる。 ○企業と協力し「ものづくり」や「製品開発」に取り組む。 ○地域企業による「キャリア教育講演会」を実施する。																	