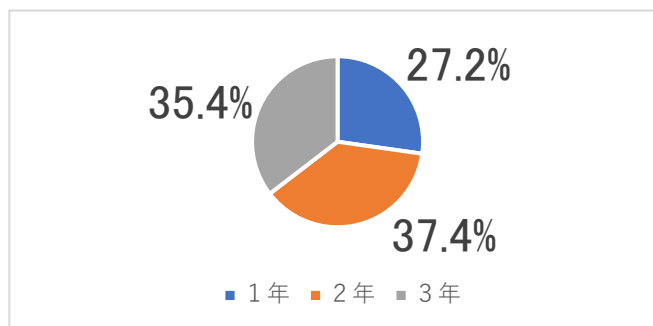


## 生徒【回答数:256名／288名】

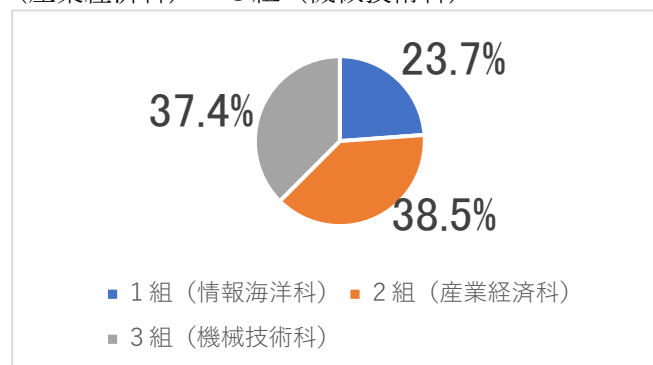
(1) 学年 1年 2年 3年

	R7(%)
1年	27.2%
2年	37.4%
3年	35.4%



(2) クラス 1組(情報海洋科) 2組(産業経済科) 3組(機械技術科)

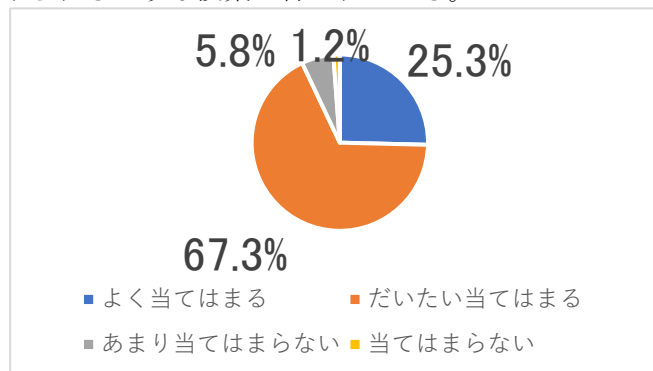
	R7(%)
1組(情報海洋科)	23.7%
2組(産業経済科)	38.5%
3組(機械技術科)	37.4%



(3) A) 学習指導に関して

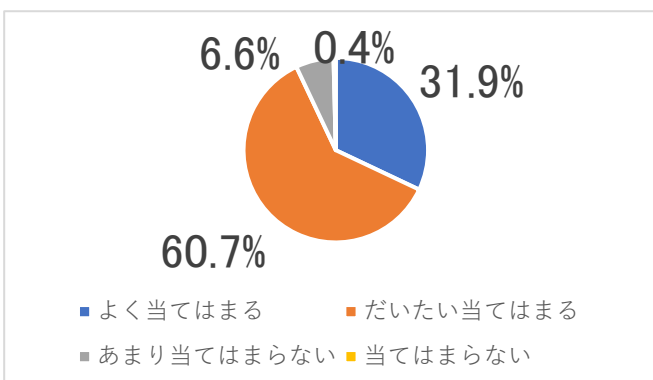
A1 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	25.3%
だいたい当てはまる	67.3%
あまり当てはまらない	5.8%
当てはまらない	1.2%



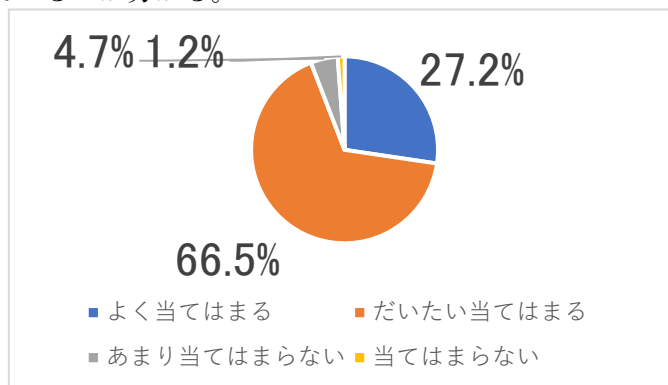
A2 意欲的に授業に参加している。

	R7(%)
よく当てはまる	31.9%
だいたい当てはまる	60.7%
あまり当てはまらない	6.6%
当てはまらない	0.4%



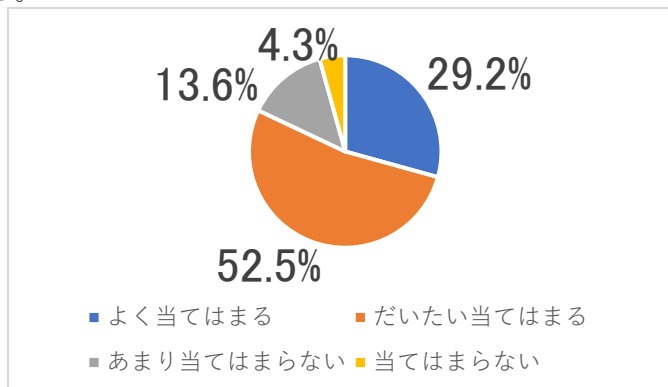
A3 成績は、どのようにして評価されているのか分かる。

	R7(%)
よく当てはまる	27.2%
だいたい当てはまる	66.5%
あまり当てはまらない	4.7%
当てはまらない	1.2%



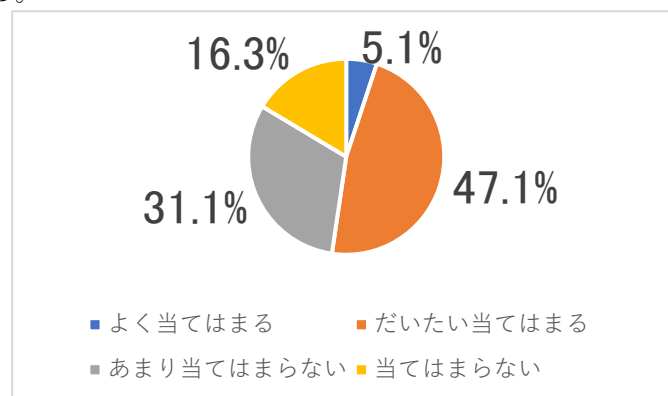
A4 学校における朝読書は充実している。

	R7(%)
よく当てはまる	29.2%
だいたい当てはまる	52.5%
あまり当てはまらない	13.6%
当てはまらない	4.3%



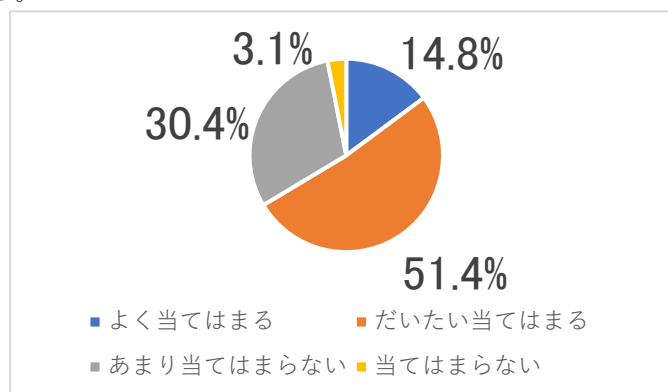
A5 家庭でもよく学習に取り組んでいる。

	R7(%)
よく当てはまる	5.1%
だいたい当てはまる	47.1%
あまり当てはまらない	31.1%
当てはまらない	16.3%



A6 意欲的に資格取得に取り組んでいる。

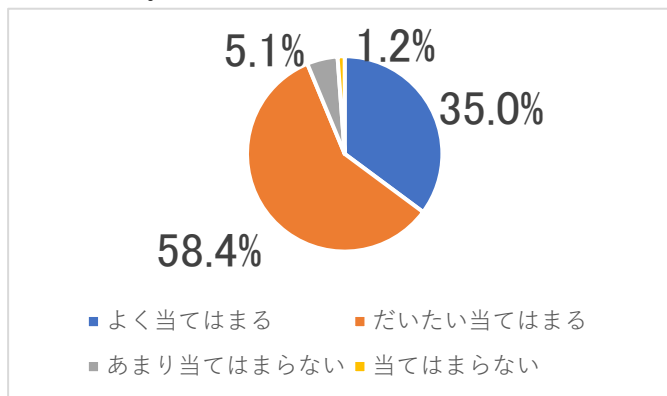
	R7(%)
よく当てはまる	14.8%
だいたい当てはまる	51.4%
あまり当てはまらない	30.4%
当てはまらない	3.1%



(4) B) 生徒指導に関して

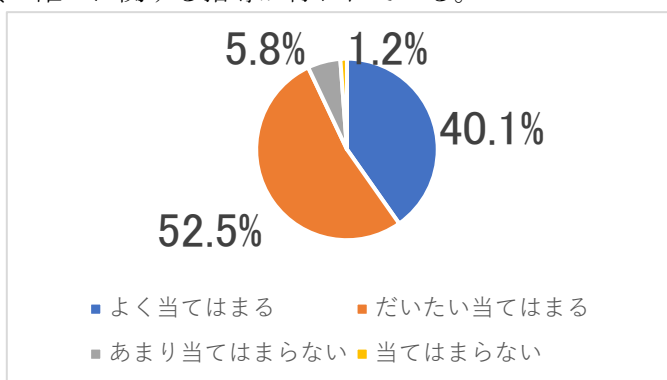
B 1 先生方は生徒の悩みの相談に耳を傾けてくれる。

	R7(%)
よく当てはまる	35.0%
だいたい当てはまる	58.4%
あまり当てはまらない	5.1%
当てはまらない	1.2%



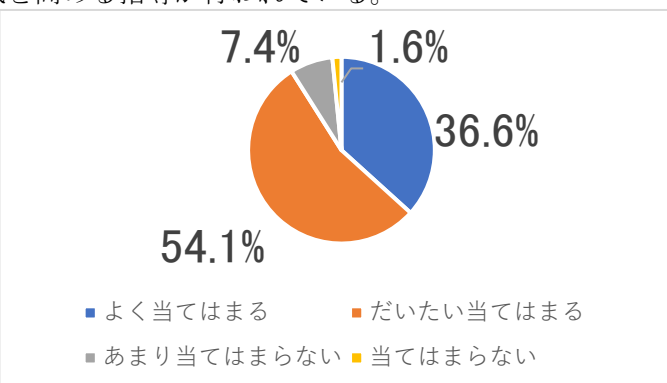
B 2 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	40.1%
だいたい当てはまる	52.5%
あまり当てはまらない	5.8%
当てはまらない	1.2%



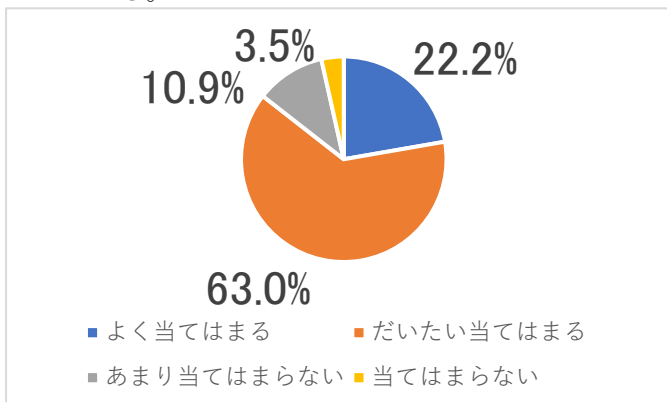
B 3 正しい判断や行為を行うような意識を高める指導が行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	36.6%
だいたい当てはまる	54.1%
あまり当てはまらない	7.4%
当てはまらない	1.6%



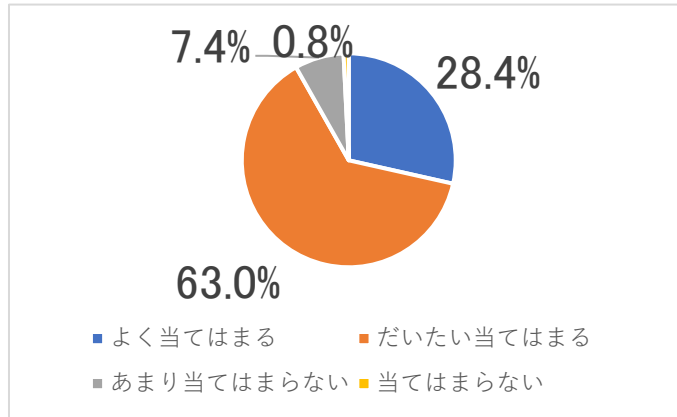
B 4 学校・家庭・地域との連携がうまくいっている。

	R7(%)
よく当てはまる	22.2%
だいたい当てはまる	63.0%
あまり当てはまらない	10.9%
当てはまらない	3.5%



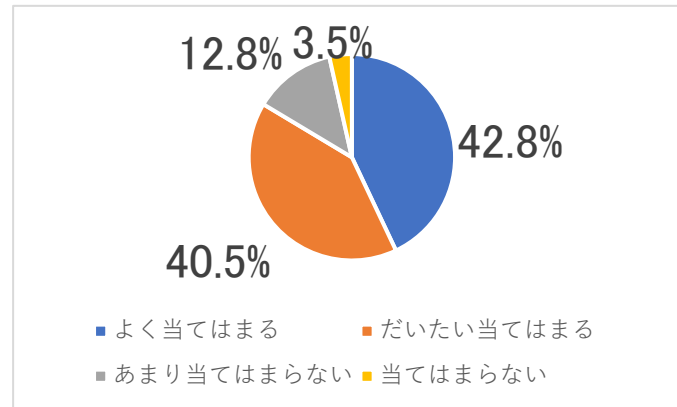
B 5 学校の交通安全指導により、交通安全に努めている。

	R7(%)
よく当てはまる	28.4%
だいたい当てはまる	63.0%
あまり当てはまらない	7.4%
当てはまらない	0.8%



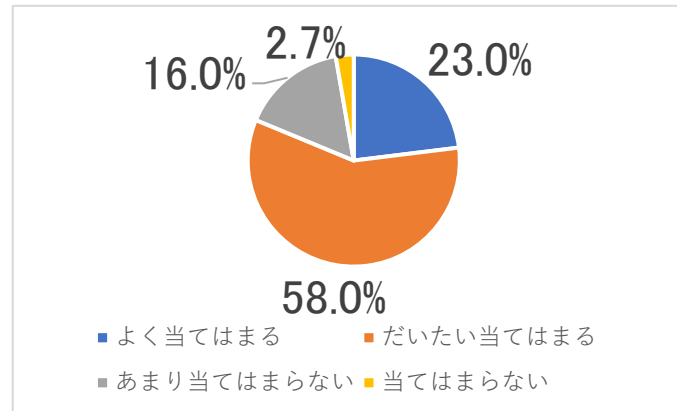
B 6 部活動に積極的に取り組んでいる。

	R7(%)
よく当てはまる	42.8%
だいたい当てはまる	40.5%
あまり当てはまらない	12.8%
当てはまらない	3.5%



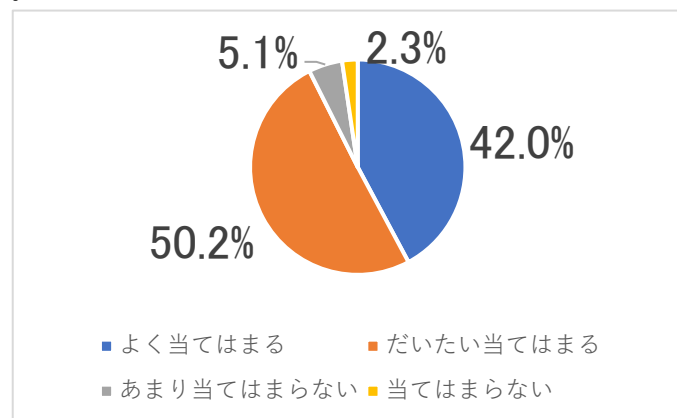
B 7 学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

	R7(%)
よく当てはまる	23.0%
だいたい当てはまる	58.0%
あまり当てはまらない	16.0%
当てはまらない	2.7%



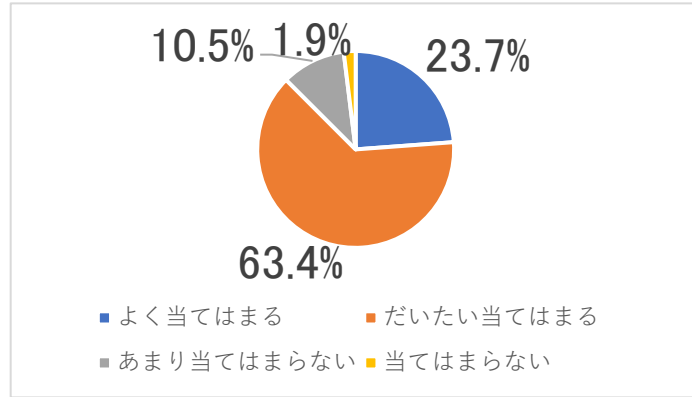
B 8 学校の部活動は活発に行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	42.0%
だいたい当てはまる	50.2%
あまり当てはまらない	5.1%
当てはまらない	2.3%



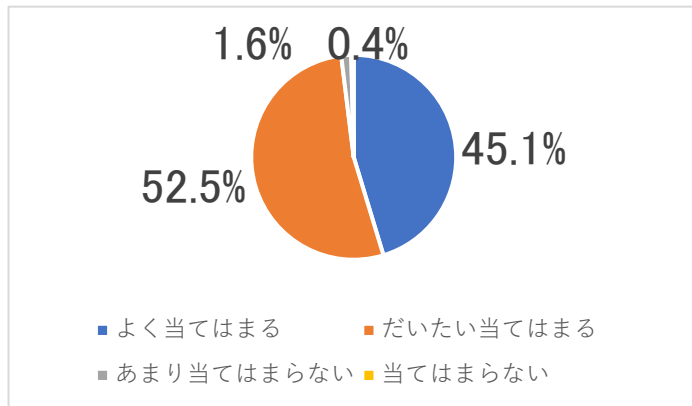
B 9 学校の生徒会活動は活発に行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	23.7%
だいたい当てはまる	63.4%
あまり当てはまらない	10.5%
当てはまらない	1.9%



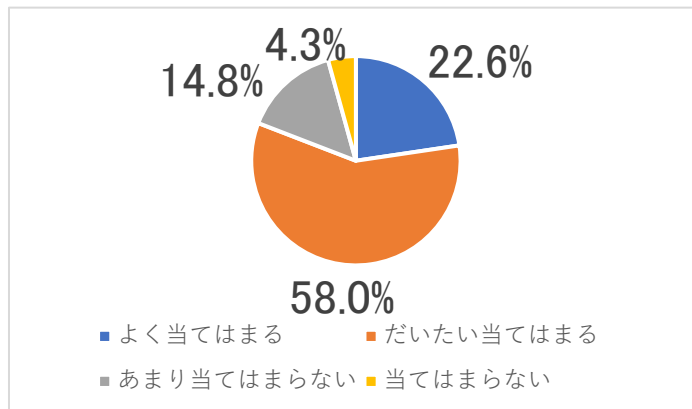
B 10 有意義な学校行事がある。

	R7(%)
よく当てはまる	45.1%
だいたい当てはまる	52.5%
あまり当てはまらない	1.6%
当てはまらない	0.4%



B 11 学校での継続的な指導によって、学校全体の身だしなみが良くなっている。

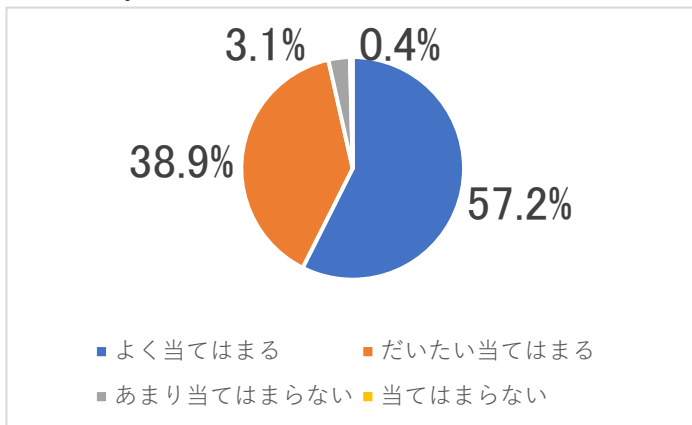
	R7(%)
よく当てはまる	22.6%
だいたい当てはまる	58.0%
あまり当てはまらない	14.8%
当てはまらない	4.3%



(5) C) 保健厚生に関して

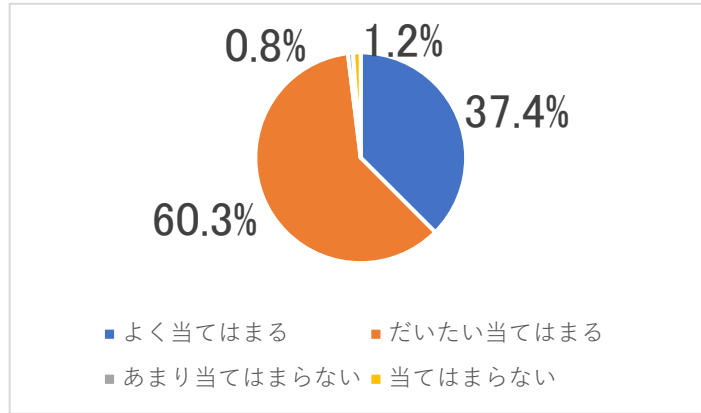
C 1 健康相談や体調不良時に保健室を利用できる。

	R7(%)
よく当てはまる	57.2%
だいたい当てはまる	38.9%
あまり当てはまらない	3.1%
当てはまらない	0.4%



C 2 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

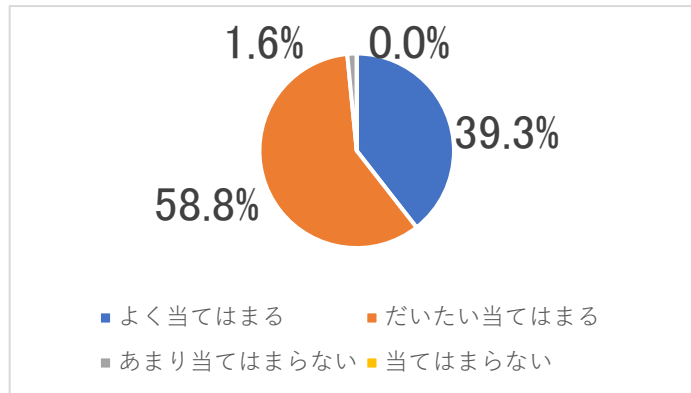
	R7(%)
よく当てはまる	37.4%
だいたい当てはまる	60.3%
あまり当てはまらない	0.8%
当てはまらない	1.2%



(6) D) 進路指導に関して

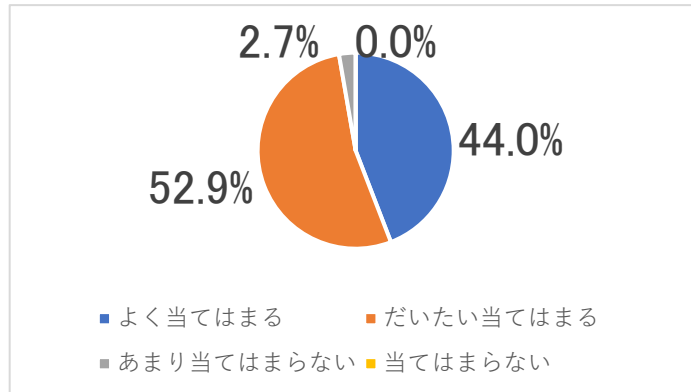
D 1 進路目標を明確に定めるための適切な指導が行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	39.3%
だいたい当てはまる	58.8%
あまり当てはまらない	1.6%
当てはまらない	0.0%



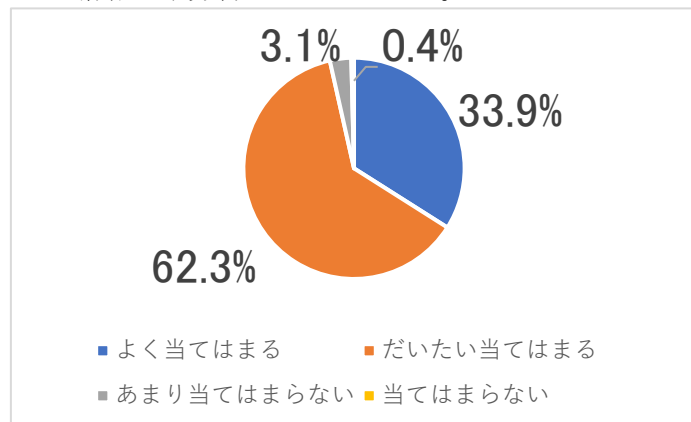
D 2 進路講話や職場体験等がうまく活用されている。

	R7(%)
よく当てはまる	44.0%
だいたい当てはまる	52.9%
あまり当てはまらない	2.7%
当てはまらない	0.0%



D 3 二者面談や三者面談を通じ、進路などの情報を十分得ることができる。

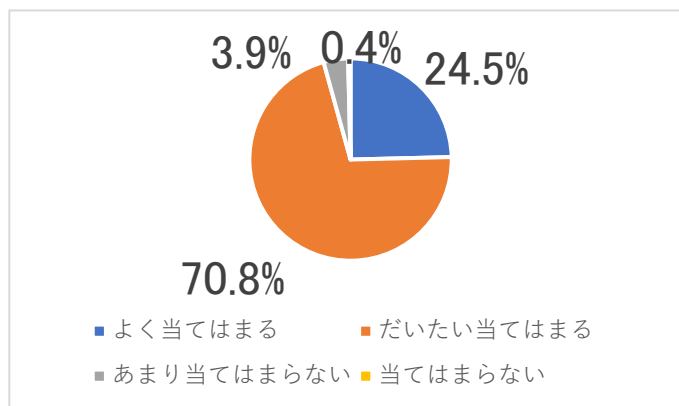
	R7(%)
よく当てはまる	33.9%
だいたい当てはまる	62.3%
あまり当てはまらない	3.1%
当てはまらない	0.4%



(7) E) その他

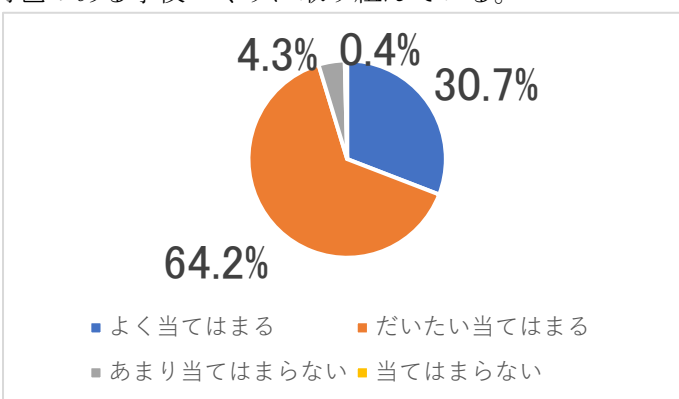
E 1 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。  
(スクールポリシーに関する別紙をご覧になりながらご回答ください。)

	R7(%)
よく当てはまる	24.5%
だいたい当てはまる	70.8%
あまり当てはまらない	3.9%
当てはまらない	0.4%



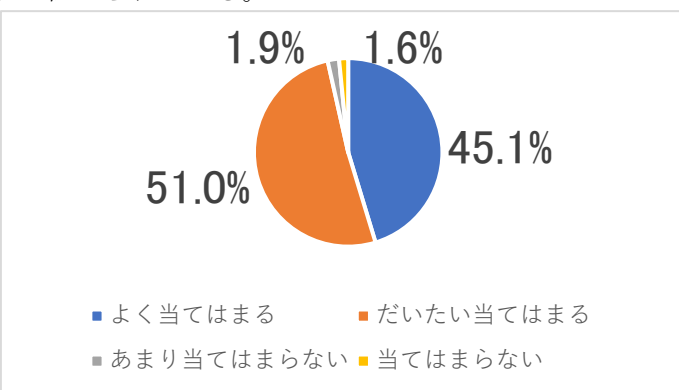
E 2 学校は地域や伝統などに根ざした特色のある学校づくりに取り組んでいる。

	R7(%)
よく当てはまる	30.7%
だいたい当てはまる	64.2%
あまり当てはまらない	4.3%
当てはまらない	0.4%



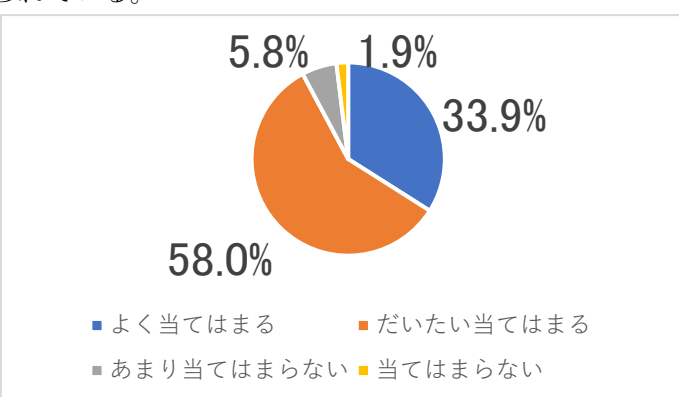
E 3 災害・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている。

	R7(%)
よく当てはまる	45.1%
だいたい当てはまる	51.0%
あまり当てはまらない	1.9%
当てはまらない	1.6%



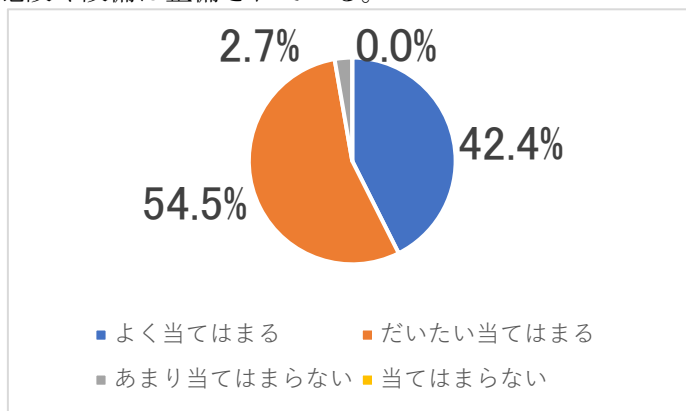
E 4 保護者に学校の情報は適切に伝えられている。

	R7(%)
よく当てはまる	33.9%
だいたい当てはまる	58.0%
あまり当てはまらない	5.8%
当てはまらない	1.9%



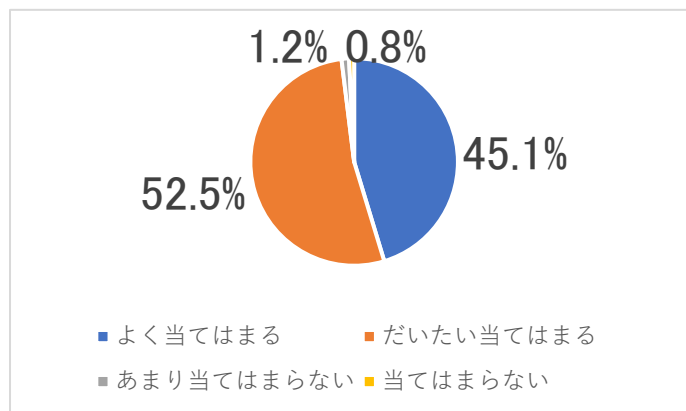
E 5 校舎、グラウンド及び実習などの施設や設備は整備されている。

	R7(%)
よく当てはまる	42.4%
だいたい当てはまる	54.5%
あまり当てはまらない	2.7%
当てはまらない	0.0%



E 6 学校生活は充実している。

	R7(%)
よく当てはまる	45.1%
だいたい当てはまる	52.5%
あまり当てはまらない	1.2%
当てはまらない	0.8%



各質問で「当てはまらない」と答えた理由（生徒回答）

A

A5 家ではやる気が起きず、学校に残って学習しているから。

A5家庭での勉強は集中できなく取り組めない。A6専門的な資格はあまりいらないと感じているから。

あまり興味がないから。あまり資格を取ってないから。勉強が苦手だから。

あんまり検定試験を受けてないから。あんま自分から取り組んでいない。

いらぬ。がんばってない。だいたいひと段落ついたので。やりたくないから。

できていないから。テストのない教科の成績の付け方がわからない。

まだ資格を取得していないため。まだ本格的な資格がない。めんどくさい。

やりたくないことを自主的にしようと思わない。資格は合格できると思ったらやるから。

やる気がない。やる気が出ない。意味がない。家であまり学習していないから。

家で勉強してないから。家庭でのやる気が起きない。家庭学習の時間がないから。

学習と読書があまり好きではないから。休みたいから。資格に関しては部活が忙しい。

個人的理由により、時間が取れない。資格や勉強をしている暇がない。

資格についてよくわかってないから。資格取得に時間をかけたから。

資格取得したいと考えているけど、試験に臨むことができていないため。

自分の進路に繋がる資格が分からなかったり、見つかっていないから。

取りたいけどどうすればいいかわからない時間がない。

取りやすい資格かわからないから挑戦しづらい。取り組んでいないから。

授業の進め方に難がある。当てはまらないから。読書していない。

普段の生活から。勉強が苦手だから。勉強が苦手で家だとやりたくないから。

勉強が好きじゃないから。勉強のやり方がわからない。

勉強や資格取得に取り組んでいないため。本が好きじゃない。

B

2学年のメイクや髪色に目をくばれていないと思うから

B4 先日の地震の際、ラクメがあるにもかかわらず、休校になるのか通常通りなのか連絡がなかった。報は解除されたが、バスは止まっている。東日本大震災を経験した高校としてあり得ないのではないのでしょうか。進路などに対して報連相しろという割にはこのようなときは報連相できていない。海の近くに学校があるのに津波注意報が出ても体育館にすら避難をしない。せめて避難するのかしないのかは放送すべき。

B11 2年生女子のメイク、スカート丈、頭髪、ピアスは注意しないのでしょうか。クラスごとに基準が違うのはおかしくないですか？冬の日朝、私はジャケットを着ないでダウンを着ていました。そのときある先生にジャケットは？と聞かれました。その先生はスーツでもなく、楽な格好でスタバのタンブラーを片手に歩いていました。先生方は車で来ているので温かいと思いますが、生徒の大半は歩いてきています。

風邪を引くよりはいいのではないのでしょうか。

ジャケットの上に上着を着ない理由としては荷物が多いのに加えて動きづらいです。

## Bの続き

B6 引退したから。B7は大きいいじめ以外早期発見はしていない気がする。  
引退したから。あんまりそう思わないから。そう思ったから。なってない。  
クラスによって厳しくされるクラスがあるしS2の服装がありえないくらいスカート短いし指定のカーディガン着てないのに全然注意してないし髪色やばいから  
気持ち的な面で部活に行けていないから。親の送迎出来る時間に限りがあるから。  
休みが多いから。具体例がないから。月に一度のアンケートでの調査のみだから。  
校則を守っている人がいないから。行ってないから。災害時の連絡が遅い。  
指導は細かいところまでは行き届いていないように見える。とくに生徒の身だしなみに関しては、一部の生徒はだらしないままになっている。  
指導をしても効果が表れていないから。情報がないのでわからない。  
色々問題を抱えてしまい、非常に申し訳なく、部活には参加しておりません。  
身だしなみが乱れている人がいると感じたから。  
身だしなみは良くも悪くもなってないと思う特に女子。部活に行きたいと思わない。  
生徒たちの身だしなみが崩れている。  
生徒会に所属している身として、しっかり身だしなみ等に気を使えるようになった  
停学者がいるから。当てはまらないから。部活行ってない人がいる。  
部活動の顧問の先生が嫌で部活動をサボり気味になった。3年生が卒業してからその先生が調子に乗り出した。学校側に部活動での先生の態度だけでなく、普通の授業での事も相談しているが、あまり効果がないと思っている。

連携に関しては地震の際には学校の来る来ないくらいは楽メを通じて連絡すべきだと思う。  
また、授業時間に起こっても同様、BRTの連絡だけでなく、学校がどう動くのか記してほしい。  
身だしなみについては、指導していないように思う。真面目にしてる生徒がかわいそうだと思う。メイクスカート丈などの指導は、昨年、一昨年に比べ緩くなったのではない。

## C

カウンセリングを行いたい対象生徒は、そのことを公にしたいとはあまり考えていない。しかし、ここではカウンセリングに行った生徒が分かりやすいようになってしまうため、行きたくても行けない。または行ったところで気分が悪くなる。  
具合悪いってよりさぼりで保健室行く人の方多い気がするし欠陥授業にしたくないから  
当てはまらないから

## D

コメントなし

さっきと同様です

B4 先日の地震の際、ラクメがあるにもかかわらず、休校になるのか通常通りなのか連絡がなかった。報は解除されたが、バスは止まっている。東日本大震災を経験した高校としてあり得ないのではないのでしょうか。進路などに対して報連相しろという割にはこのようなときは報連相できていない。海の近くに学校があるのに津波注意報が出ても体育館にすら避難をしない。せめて避難するのかもしれないのかは放送すべき。

B112年生女子のメイク、スカート丈、頭髪、ピアスは注意しないのでしょうか。クラスごとに基準が違うのはおかしくないですか？冬の日朝、私はジャケットを着ないでダウンを着ていました。そのときある先生にジャケットは？

と聞かれました。その先生はスーツでもなく、楽な格好でスタバのタンブラーを片手に歩いていました。先生方は車で来ているので温かいと思いますが、生徒の大半は歩いてきています。風邪を引くよりはいいのではないのでしょうか。

ジャケットの上に上着を着ない理由としては荷物が多いのに加えて動きずらいです。

この情報等を全ての先生方に共有すべきです。

スクールポリシーをしらないから

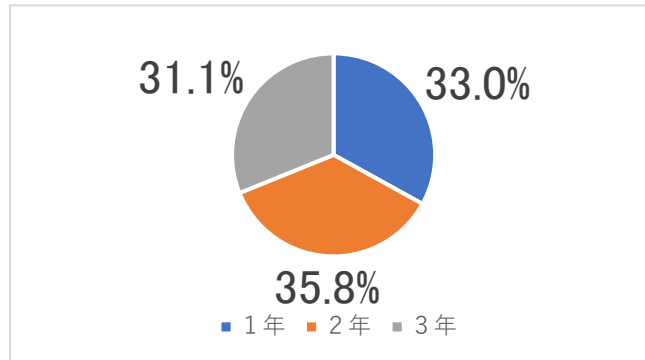
大きな地震や災害時に学校からの連絡が全くなく、困ったから。(BRTが止まっている時の登校するかしないかなど)

連絡用アプリ『rakume』があまり機能していないように見える。必要な時に必要な情報がこない、または遅れる事が多々見られる。

## 保護者【回答数:106名／288名】

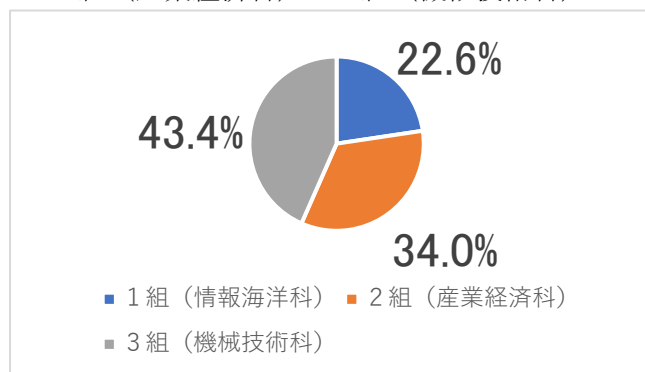
(1) お子様の学年 1年 2年 3年

	R7(%)
1年	33.0%
2年	35.8%
3年	31.1%



(2) お子様のクラス 1組 (情報海洋科) 2組 (産業経済科) 3組 (機械技術科)

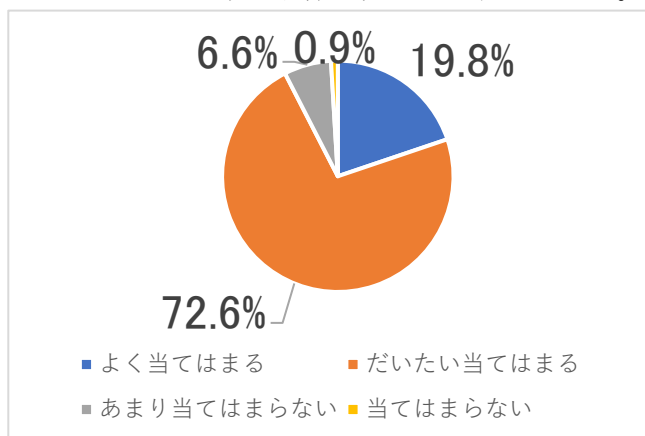
	R7(%)
1組 (情報海洋科)	22.6%
2組 (産業経済科)	34.0%
3組 (機械技術科)	43.4%



(3) A) 学習指導に関して

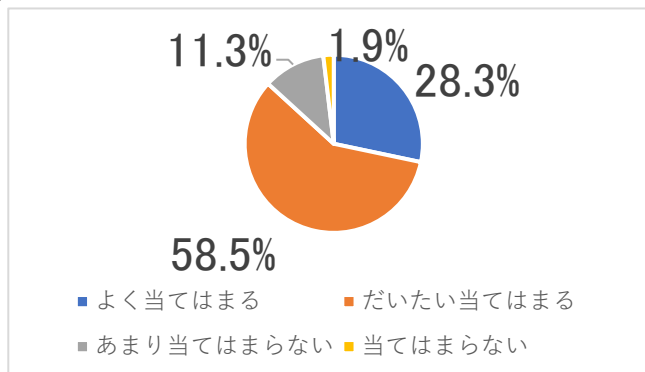
A1 子供の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を先生方は行っている。

	R7(%)
よく当てはまる	19.8%
だいたい当てはまる	72.6%
あまり当てはまらない	6.6%
当てはまらない	0.9%



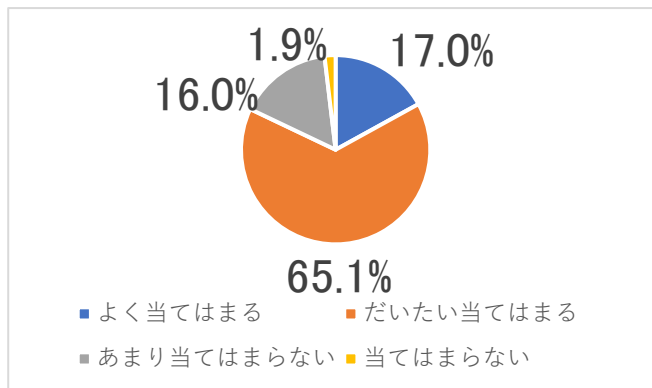
A2 生徒は意欲的に授業に参加している。

	R7(%)
よく当てはまる	28.3%
だいたい当てはまる	58.5%
あまり当てはまらない	11.3%
当てはまらない	1.9%



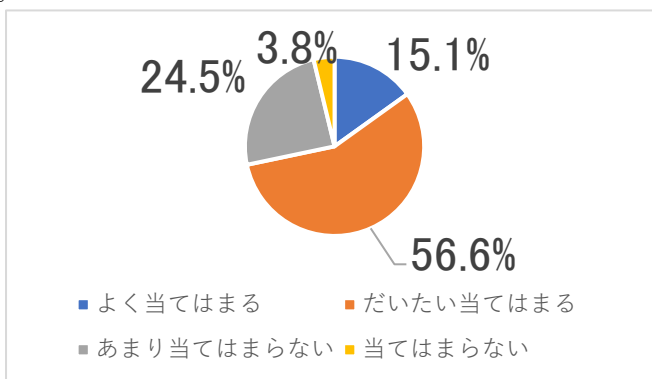
A 3 子供の成績は、どのようにして評価されているのか分かる。

	R7(%)
よく当てはまる	17.0%
だいたい当てはまる	65.1%
あまり当てはまらない	16.0%
当てはまらない	1.9%



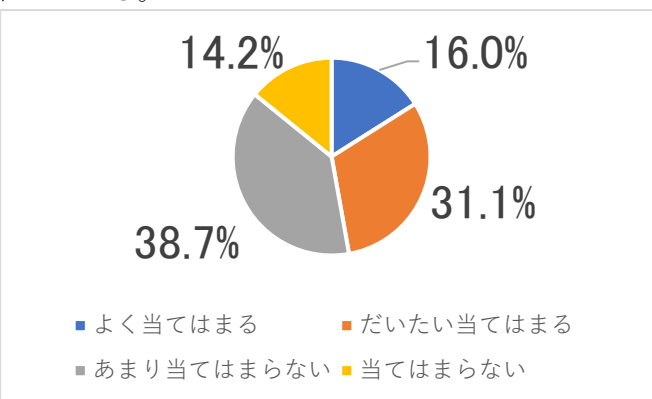
A 4 学校における朝読書は充実している。

	R7(%)
よく当てはまる	15.1%
だいたい当てはまる	56.6%
あまり当てはまらない	24.5%
当てはまらない	3.8%



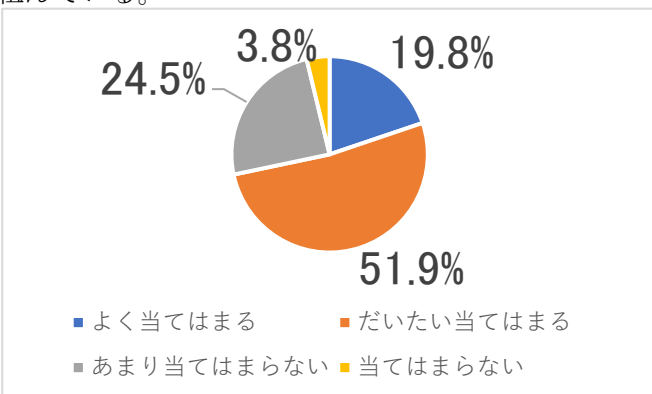
A 5 生徒は家庭でも自主的に学習に取り組んでいる。

	R7(%)
よく当てはまる	16.0%
だいたい当てはまる	31.1%
あまり当てはまらない	38.7%
当てはまらない	14.2%



A 6 生徒は意欲的に各種資格取得に取り組んでいる。

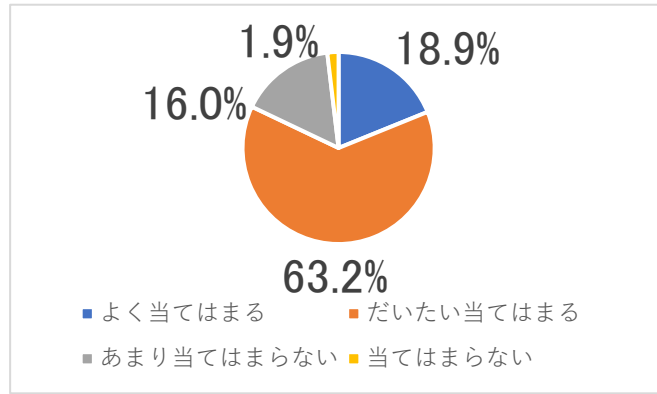
	R7(%)
よく当てはまる	19.8%
だいたい当てはまる	51.9%
あまり当てはまらない	24.5%
当てはまらない	3.8%



(4) B) 生徒指導に関して

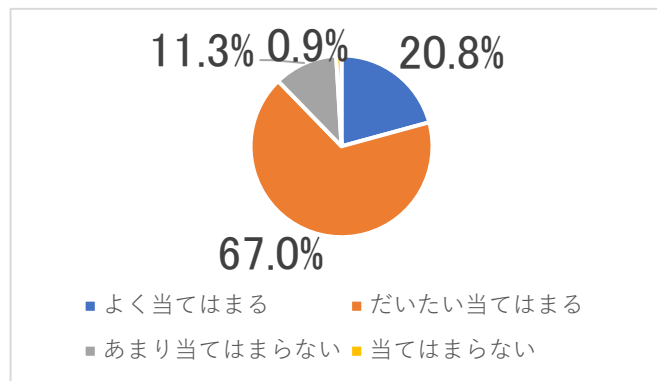
B 1 先生方は生徒の悩みの相談に耳を傾けてくれる。

	R7(%)
よく当てはまる	18.9%
だいたい当てはまる	63.2%
あまり当てはまらない	16.0%
当てはまらない	1.9%



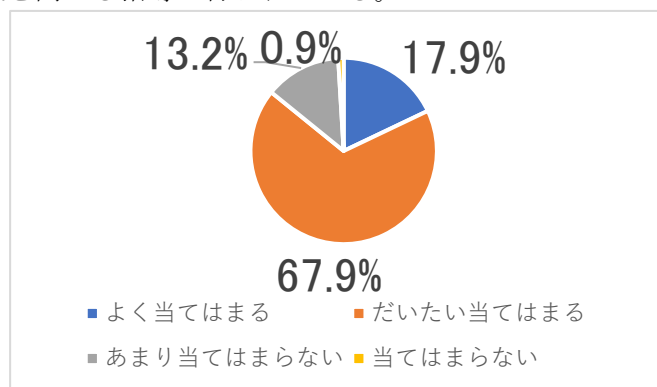
B 2 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	20.8%
だいたい当てはまる	67.0%
あまり当てはまらない	11.3%
当てはまらない	0.9%



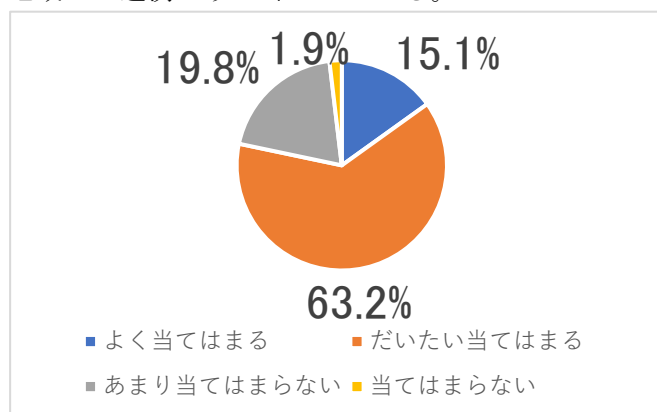
B 3 正しい判断や行為を行うような意識を高める指導が行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	17.9%
だいたい当てはまる	67.9%
あまり当てはまらない	13.2%
当てはまらない	0.9%



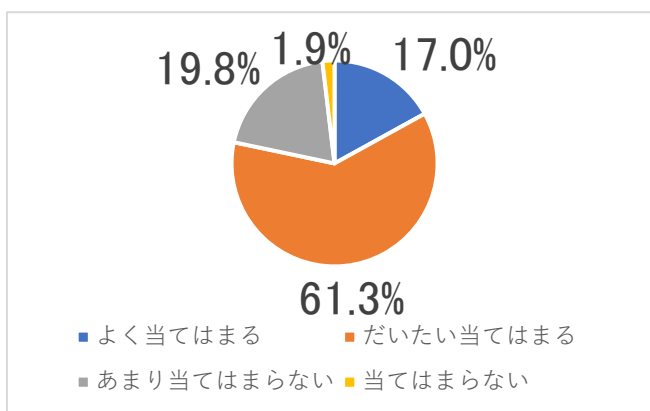
B 4 学校生活全般において学校・家庭・地域との連携がうまくいっている。

	R7(%)
よく当てはまる	15.1%
だいたい当てはまる	63.2%
あまり当てはまらない	19.8%
当てはまらない	1.9%



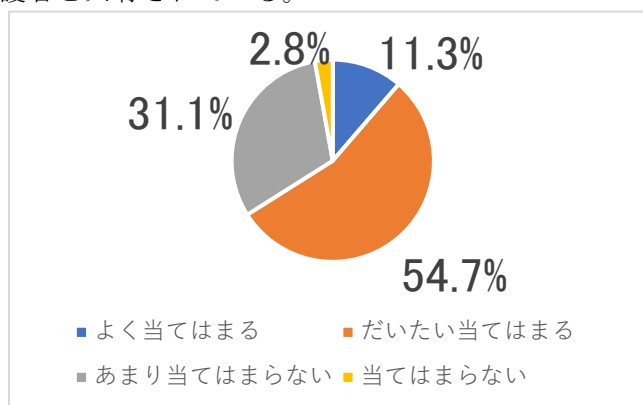
B 5 交通安全教育が充実している。

	R7(%)
よく当てはまる	17.0%
だいたい当てはまる	61.3%
あまり当てはまらない	19.8%
当てはまらない	1.9%



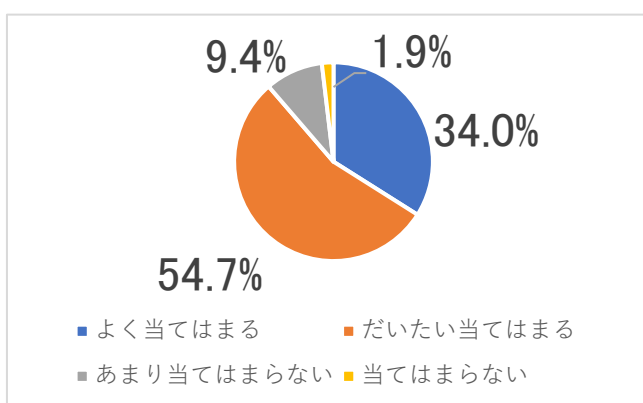
B 6 いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。

	R7(%)
よく当てはまる	11.3%
だいたい当てはまる	54.7%
あまり当てはまらない	31.1%
当てはまらない	2.8%



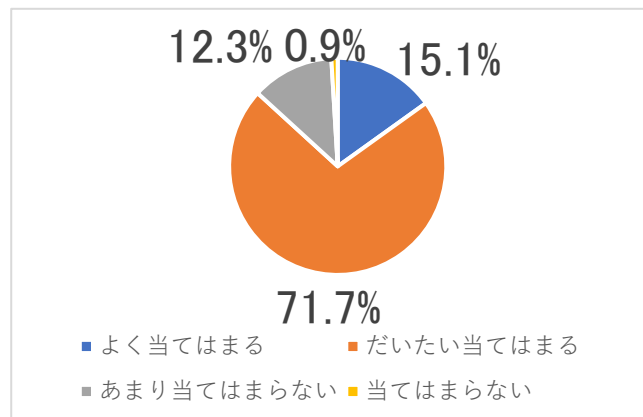
B 7 部活動は活発に行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	34.0%
だいたい当てはまる	54.7%
あまり当てはまらない	9.4%
当てはまらない	1.9%



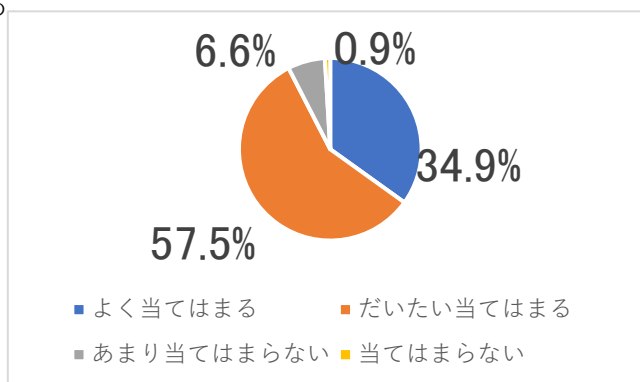
B 8 生徒会活動は活発に行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	15.1%
だいたい当てはまる	71.7%
あまり当てはまらない	12.3%
当てはまらない	0.9%



B 9 子供にとって有意義な学校行事がある

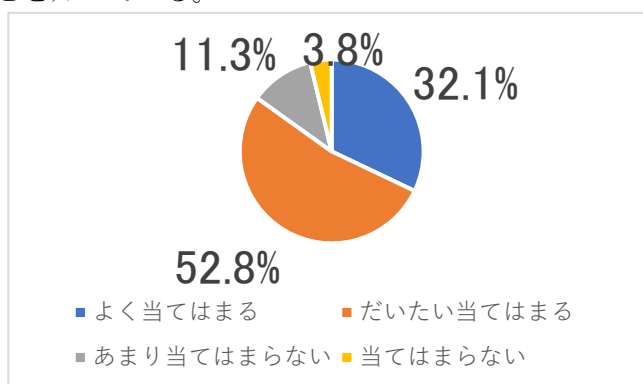
	R7(%)
よく当てはまる	34.9%
だいたい当てはまる	57.5%
あまり当てはまらない	6.6%
当てはまらない	0.9%



(5) C) 保健厚生に関して

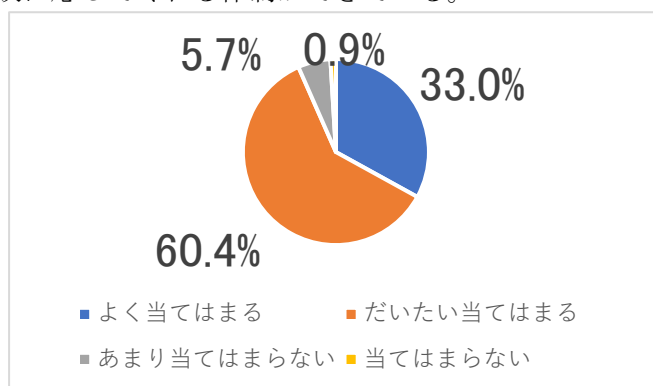
C 1 保健室で子供の健康相談ができることを知っている。

	R7(%)
よく当てはまる	32.1%
だいたい当てはまる	52.8%
あまり当てはまらない	11.3%
当てはまらない	3.8%



C 2 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。

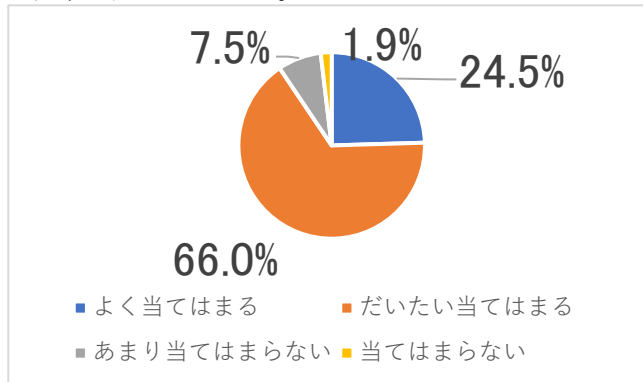
	R7(%)
よく当てはまる	33.0%
だいたい当てはまる	60.4%
あまり当てはまらない	5.7%
当てはまらない	0.9%



(6) D) 進路指導に関して

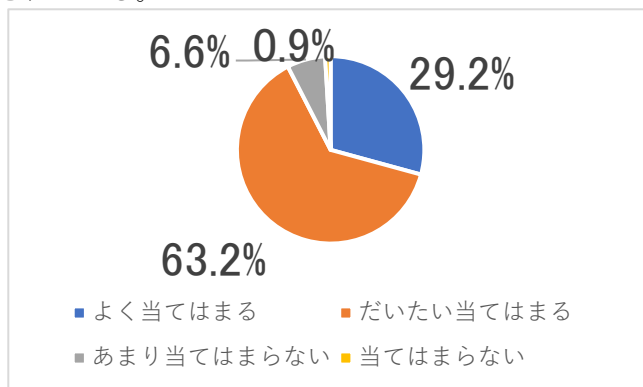
D 1 進路目標を明確に定めるための適切な指導が行われている。

	R7(%)
よく当てはまる	24.5%
だいたい当てはまる	66.0%
あまり当てはまらない	7.5%
当てはまらない	1.9%



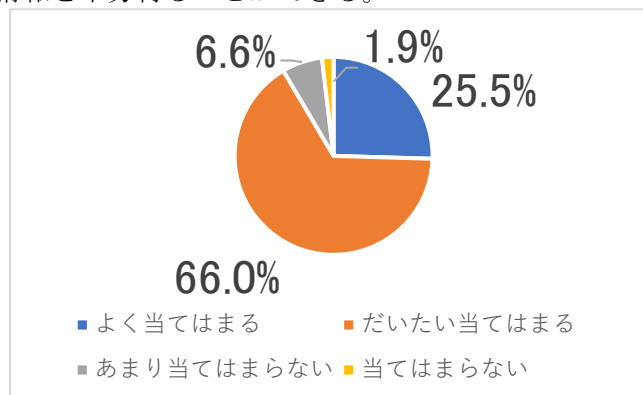
D 2 進路講話や職場体験等がうまく活用されている。

	R7(%)
よく当てはまる	29.2%
だいたい当てはまる	63.2%
あまり当てはまらない	6.6%
当てはまらない	0.9%



D 3 二者・三者面談を通じ、進路などの情報を十分得ることができる。

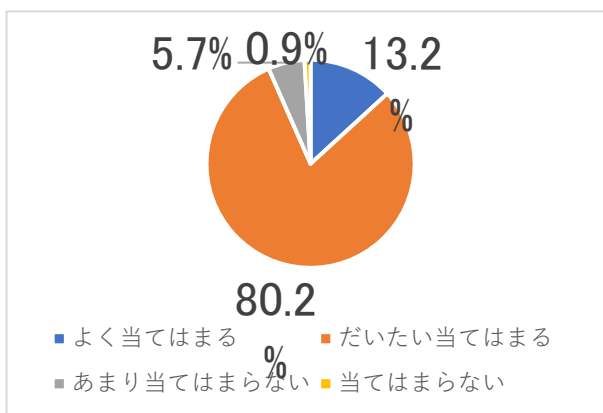
	R7(%)
よく当てはまる	25.5%
だいたい当てはまる	66.0%
あまり当てはまらない	6.6%
当てはまらない	1.9%



(7) E) その他

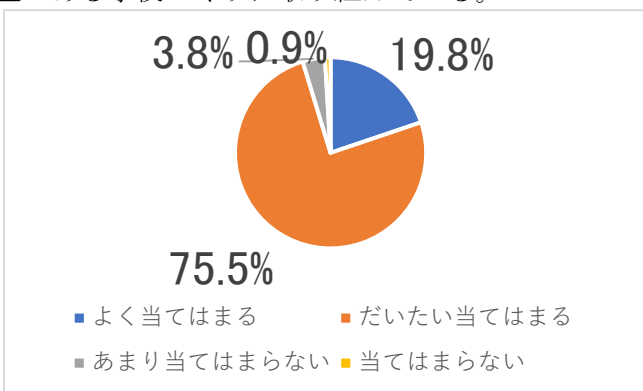
E 1 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。  
(スクールポリシーに関する別紙をご覧になりながらご回答ください。)

	R7(%)
よく当てはまる	13.2%
だいたい当てはまる	80.2%
あまり当てはまらない	5.7%
当てはまらない	0.9%



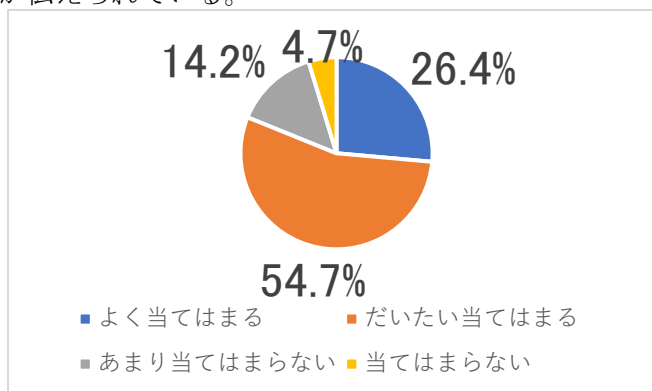
E 2 学校は地域や伝統などに根ざした特色のある学校づくりに取り組んでいる。

	R7(%)
よく当てはまる	19.8%
だいたい当てはまる	75.5%
あまり当てはまらない	3.8%
当てはまらない	0.9%



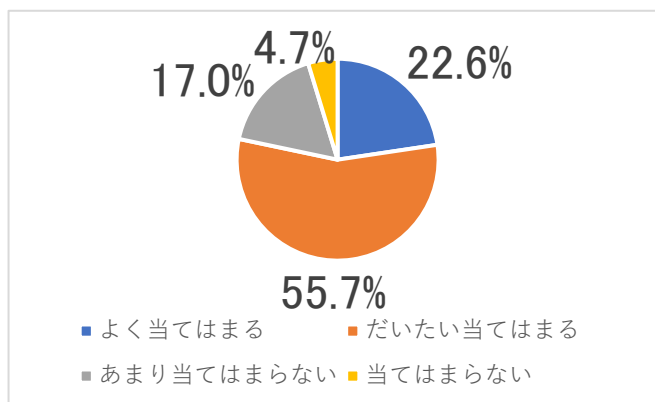
E 3 災害・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている。

	R7(%)
よく当てはまる	26.4%
だいたい当てはまる	54.7%
あまり当てはまらない	14.2%
当てはまらない	4.7%



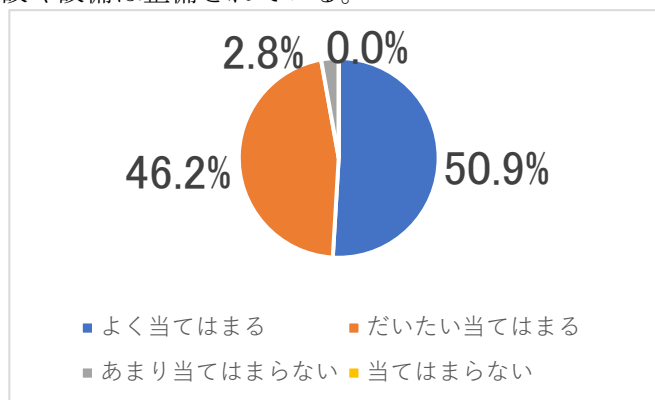
E 4 学校の情報は適切に伝えられている。

	R7(%)
よく当てはまる	22.6%
だいたい当てはまる	55.7%
あまり当てはまらない	17.0%
当てはまらない	4.7%



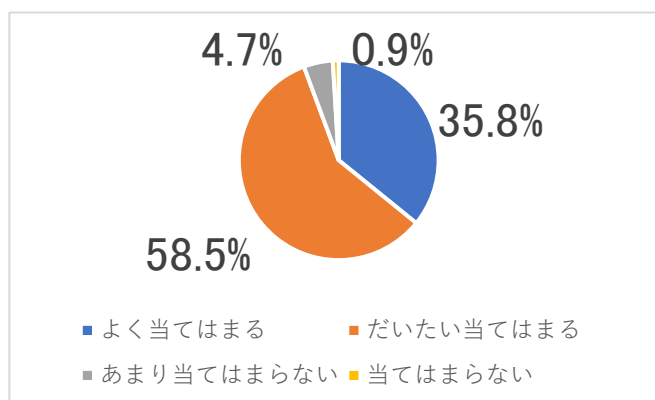
E 5 校舎、グラウンド及び実習などの施設や設備は整備されている。

	R7(%)
よく当てはまる	50.9%
だいたい当てはまる	46.2%
あまり当てはまらない	2.8%
当てはまらない	0.0%



E 6 子供の学校生活は充実している。

	R7(%)
よく当てはまる	35.8%
だいたい当てはまる	58.5%
あまり当てはまらない	4.7%
当てはまらない	0.9%



各質問で「当てはまらない」と答えた理由（保護者回答）

A

「資格を取りたい」と言うことがないため。  
ゲームばかりしている。  
テスト結果以外の評価点について説明されていないように感じる。  
テスト前しか勉強しているところを見ていない訳な気がする。  
テスト前などは家庭で学習出来ても。  
普段からはなかなか自主的には学習出来ていない。  
まだ、意欲がでていない。  
家でも勉強することはなく学校の事もあまり話さないで意欲的に見えない。  
家庭学習はテスト前にはやってるが、それ以外は自主的にはやろうとしない。何度か声がけをしないとやらないから。  
学習している様子が見られないから。  
仕事の都合などもあり、自宅で勉強をしているところを見たことがないため。  
資格取得を目指してはいるが、合格できないためただの受験になってしまっている。  
先生方は素晴らしいです。息子自身に問題あり…です。  
日頃から様子を把握できていないため。  
勉強が苦手。  
勉強する時間が無い。  
本人の意欲不足。  
親からの助言は聞き入れることはない。

B

学校、家庭、地域との連携とは具体的にどのような事を示すのかわからない。

交通安全

横断歩道の歩き方がなっていない生徒が見られる。バスの乗り方が分かってない生徒がいる。保護者の送り迎えの時、駐車場に停まらない。修学旅行の集合時間を登校時間に被らない早い時間にして欲しい。駐車場で立ち話をしている保護者がいて、車を止める事が出来なかった。

行事

文化祭準備に協力せずサボっている生徒に対して何の指導がない。就職活動と文化祭を被らないように調整が必要ではないかと思いました。

連携

タバコ、化粧、崩して着る制服指導を強化、保護者への注意をラクメを通じて注意が必要。

交通安全教育の実績がわからないため。  
生徒会活動があまり見えてこないから。  
日頃から様子を把握できていないため。

## Bの続き

陸前階上駅でタバコを吸って居る生徒が居る。

持ち物検査を導入したらどうか？

長期休暇の許可は出て居ても、休暇後は、無許可でバイトして居る子も居る。

## C

知らなかったのです。

知りませんでした。

把握できていなかったため。

## D

3者面談をしていません。

行きたい職場見学が少ない。

就職先からの連絡が入っていたのに、採用、不採用の結果を生徒に伝えず、そのままにしていた教員がいた。

把握できていなかったため。

## E

災害時の登下校の連絡が遅い。

宿泊室があるのに、部活動等で利用されていないのはなぜか。

先日の修学旅行の際、津波注意報がでたことに対し、なんらかの連絡が欲しいと感じました。

幸い、早く注意報が解除されましたが、予定通り出発できるのか、学校の方向性すら分からず、心配ばかりが募りました。そして、BRT利用生徒に対しての連絡も始業時間後では遅かったように感じました。

また、学校だよりもラクメで配信してもらえると助かります。

津波注意報が出ているのに生徒になんの声かけもなく授業を継続したは、被災を経験した学校のやり方と思えない。生徒の命を軽んじてます。たかが注意報と思っていたとしか思えない。

生徒が不安なく過ごせる対応を求める。

伝えられたことがないため。

東大震災の教訓が薄い。

夜に津波注意報などが出ている時の、次の日の登校連絡がすごく遅かった！

平日に、津波注意報が出ているのにラクメからの連絡がなかった。子供達の安全確保が分からない。子供達に何も伝えず、教室に残していなくなった教員判断は違うと思います。

地震、火災の避難訓練より、津波への避難訓練を多く取り入れるべきではないでしょうか？？